

# 河南工业大学文件

河工大政人〔2021〕65号

---

## 关于印发《河南工业大学教师（实验人员） 中高级职称评审条件（修订）》的通知

各单位：

根据国家深化职称制度改革精神和学校师资队伍发展建设需要，《河南工业大学教师（实验人员）中高级职称评审条件（修订）》已经学校研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。

附件 1：河南工业大学教师（实验人员）中高级职称评审条件（修订）

2021 年 12 月 6 日

## 附件 1

# 河南工业大学教师（实验人员）中高级职称 评审条件（修订）

## 第一章 总则

**第一条** 为深入贯彻落实中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）和全国教育大会精神，按照人力资源社会保障部 教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）要求，进一步深化我校专业技术职务评审制度改革，加强专业技术人才队伍建设，根据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校教师职务试行条例》等职称有关政策规定，结合本校实际特制定本条件。

**第二条** 高等学校教师中、高级专业技术职务名称为讲师、副教授、教授，其中讲师为中级职务，副教授为副高级职务，教授为正高级职务。实验技术人员中、高级专业技术职务名称为实验师、高级实验师、正高级实验师，其中实验师为中级职务，高级实验师为副高级职务，正高级实验师为正高级职务。“教学为主型”教师，指长期在一线从事教学工作的教师；“教学科研 A 型”教师，指从事教学工作同时承担一定科研工作的教师；“教学科研 B 型”教师，指以科学研究工作为主，且承担一定教学任务的

教师。

**第三条** 高等学校教师的评价遵循人才成长规律，以师德、能力、业绩、贡献为导向，重在社会和业内认可，突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价。

**第四条** 本条件适用于全校从事教育教学及科学研究工作的在职在岗教师和实验技术人员。破格申报高级职称和突出贡献人才职称考核认定评审条件、辅导员职称评审条件、思想政治理论课教师职称评审条件见附件。

## **第二章 申报条件**

### **第五条 基本条件**

（一）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党领导，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，忠诚人民教育事业，自觉践行社会主义核心价值观。遵守国家宪法和法律，遵守高等学校教师职业道德规范，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，把立德树人作为根本任务，爱岗敬业，为人师表，教书育人。任现职以来，须有至少 1 年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并经学校考核合格。

（二）师德表现突出者在同等条件下优先推荐，师德考核不合格者，在当年专业技术职务任职资格评聘中实行“一票否决”。

（三）具备教师岗位相应的专业知识和教育教学能力，承担教育教学任务并达到考核要求，按要求履行教师岗位职责和义务。

（四）身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，完成规定的教学科研工作。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

（五）申报高等学校教师专业技术职务任职资格的人员须取得高等学校教师资格。

（六）任现职以来年度考核和任期考核均为合格以上等次。年度考核有基本合格或未确定考核等次的，扣除考核基本合格或未确定考核等次的年份，任职年限累计计算；年度考核有不合格等次的，从考核不合格年份的次年起重新计算任职年限。

## **第六条 学历和任职年限条件**

（一）申报讲师任职资格，应具备下列条件之一：

- 1.大学本科毕业并取得学士学位，担任助教职务4年以上。
- 2.硕士研究生毕业并取得硕士学位，从事本专业工作3年以上。

（二）申报副教授任职资格，应具备下列条件之一：

- 1.大学本科毕业，担任讲师职务7年以上。
- 2.大学本科毕业并取得学士学位，担任讲师职务5年以上。
- 3.硕士研究生毕业并取得硕士学位，担任讲师职务5年以上。
- 4.博士研究生毕业并取得博士学位，担任讲师职务2年以上。
- 5.博士后科研流动站（工作站）期满考核合格的出站人员，出站后从事本专业工作1年以上。

（三）申报教授任职资格，应具备以下条件：

大学本科毕业以上学历或硕士以上学位，担任副教授职务 5 年以上。

（四）申报实验师任职资格，应具备下列条件之一：

1.具备高中阶段教育学历，取得相关专业岗位助理级职称后从事实验岗位工作满 5 年。

2.具有专科学历，取得相关专业岗位助理级职称后从事实验岗位工作满 4 年。

3.具有本科学历或学士学位，取得相关专业岗位助理级职称后从事实验工作满 4 年。

4.具有硕士学位，取得相关专业岗位助理级职称后从事实验工作满 2 年。

5.具有博士学位。

（五）申报高级实验师任职资格，应具备下列条件之一：

1.具有本科及以上学历或学士及以上学位，并在实验师岗位工作满 5 年。

2.具有博士学位，并在实验师岗位工作满 2 年。

3.博士后科研流动站（工作站）期满考核合格的出站人员，出站后从事本专业工作 1 年以上。

（六）申报正高级实验师任职资格，应具备下列条件：

本科及以上学历或学士及以上学位，并在高级实验师岗位工作满 5 年。

（七）不具备规定的学历、学位或专业要求，担任讲师（实

验师)或副教授(高级实验师)职务5年以上,可破格申报相应专业技术职务任职资格;具备规定的学历、学位和专业要求,工作业绩特别突出的人员,可破格申报副教授(高级实验师)、教授(正高级实验师)任职资格;中级职务不实行破格申报。

### **第三章 评审条件**

#### **第七条 讲师评审条件**

具备下列条件,经专家综合评价,达到讲师水平。

(一)专业理论知识和工作经历、能力,符合下列要求:

1.具有扎实的本专业知识和较完备的教育理论基础,了解本学科国内外发展动态,具有从事教育教学、科学研究工作的能力。

2.掌握基本的教学理念和教学方法,教学基本功扎实,教学态度端正,教学效果良好,担任1门课程部分或全部内容的讲授工作,任现职以来教学质量考评均为合格以上等次。

3.根据学校安排和专业特点,组织课堂讨论、指导实习实训、社会调查,承担课程的辅导、答疑、批改作业,协助指导毕业论文、毕业设计。

(二)工作业绩

1.教学业绩。专业课教师年均教学课时不少于140学时,公共课、基础课教师年均教学课时不少于180学时,兼职教师年均教学课时不少于100学时;任现职以来,获学校年度教学质量考评优秀1次或良好2次,或者校级教学大奖赛三等奖,或者厅级教学竞赛三等奖及以上奖励。

2.教学科研成果。具备下列条件中的 2 条，其中（1）、（2）中不超过 1 条：

（1）在国内外专业学术刊物上发表教研或学术论文 3 篇以上（均限前 2 名，其中至少 1 篇为独著或第一作者（理工科类须为中文核心以上期刊论文））。

（2）参与撰写正式出版的学术著作或教材（本人撰写 2 万字以上/部），同时在国内外专业学术刊物上发表教研或学术论文 2 篇以上（均限前 2 名，其中至少 1 篇为独著或第一作者（理工科类须为中文核心以上期刊论文））。

（3）校级以上教学科研成果奖的主要完成人。

（4）校级以上科研、教改项目或教学质量工程项目的主要完成人，或主持完成横向科研项目 1 项以上（人文社科类为本校实现技术收入累计到账经费 1 万元以上，理工科类为本校实现技术收入累计到账经费 2 万元以上）；或以第一主持人获得 A 类或 B 类智库成果 1 项。

（5）作为主要发明人获得国家发明专利或实用新型专利授权，或取得软件著作权 1 项。

（6）直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中获省级奖，或在国家级单项竞赛中获省赛区二等国家以上奖励。

## **第八条 副教授评审条件**

具备下列条件，经专家综合评价，达到副教授水平。

**教学为主型教师，具备下列条件：**

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1.治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，教学效果优良。形成有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成绩。

2.系统担任 1 门公共课、基础课或 2 门以上专业课程的讲授工作，每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科生课程，教学水平高，为全校所公认。完成学校规定的教学、科研等工作任务，任现职以来教学质量考评均为合格以上等次。

3.具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣，积极参与教学改革与创新，发表、出版的有较大影响的教学研究或者教改论文、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的好评；参与过具有较大影响的教育教学改革项目，或获得教学类重要奖项。

4.协助指导青年教师、进修教师或研究生，成绩突出。工科专业教师应积极参加企业（行业）或生产服务一线工程研究与实践锻炼，指导学生结合工程实际开展课程设计和毕业设计。

（二）工作业绩

1.教学业绩。年均教学课时不少于 400 学时。任现职以来，获得学校年度教学质量考评优秀、校长教学质量奖、省级优秀学士硕士博士论文指导教师、校级教学大奖赛一等奖、厅级教学技能竞赛二等奖（有特等奖的为一等奖）、省级教学竞赛三等奖（有特等奖的为二等奖）以上奖励累计 2 项次，其中学校年度教学质

量考评优秀至少 1 次。

2.教学科研成果。具备下列条件（1）至（5）中的 1 条，同时具备（6）至（8）中的 1 条：

（1）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇以上，同时发表教研论文 1 篇。

（2）被 SCI 二区以上检索收录 1 篇（ESI 高被引论文或热点论文视为满足此条件，下同）。

（3）人文社科类发表 B 类以上论文 1 篇。

（4）编写教材或独立出版专著累计 2 部以上（本人撰写 8 万字以上/部，其中至少 1 部为副主编省级以上规划教材）。

（5）正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部）或参编正式出版校级以上规划教材（本人撰写 5 万字以上/部），同时在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 1 篇。

（6）省级以上教学成果奖、教材奖的主要完成人（省级特等奖成员，一等奖限前 5，二等奖限前 3）。

（7）省级以上教改项目或教学质量工程项目的主要完成人（省级限前 2）；或省级以上教改项目、教学质量工程项目或科研项目的主要完成人（省级限前 5），且主持校级教改项目或教学质量工程项目 1 项。

（8）直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中（限前 2 指导教师）获省级二等以上奖励，或在国家级单项竞赛中（限

第 1 指导教师)获国家级一等以上奖励。

**公共课、基础课教师，工作业绩还可具备下列条件：**

1.教学业绩。年均教学课时不少于 400 学时。任现职以来，教学质量考评达到优秀等级 4 次以上，同时获得省级教学技能一等奖以上奖励或者获得省级教学成果奖（二等奖以上）奖励。

2.教学科研成果。具备下列条件（1）至（3）中的 1 条，同时具备（4）至（6）中的 1 条：

（1）公开发表有较大影响的教学研究或者教改论文 3 篇以上。

（2）主编教材 1 部（本人撰写 8 万字以上/部）。

（3）正式出版学术著作、译著（本人撰写 3 万字以上/部、翻译 6 万字以上/部）或参编本专业教科书（含教学参考、实验指导）（本人撰写 3 万字以上/部），同时公开发表有较大影响的教学研究或者教改论文 2 篇以上。

（4）省级以上教学成果奖、教材奖 1 项（省级二等奖限前 5）。

（5）省级以上教改项目、教学质量工程项目或科研项目的主要完成人（省级限前 5），且主持完成校级教改项目或教学质量工程项目 1 项。

（6）直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中（限前 2 指导教师）获省级二等以上奖励，或在国家级单项竞赛中（限第 1 指导教师）获国家级一等以上奖励。

## **教学科研型教师，具备下列条件：**

### **（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：**

1.治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，教学效果优良，形成有一定影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得较突出的成绩。

2.系统担任 1 门公共课、基础课或 2 门以上专业课程的讲授工作，每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科生课程，教学水平高；完成学校规定的教学、科研等工作任务。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

3.具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣；发表、出版的有较大影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的好评；参与过重要教学研究或科研项目，或获得代表本领域较高水平的奖项，或从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作，取得较为显著经济效益和社会效益。

4.协助指导青年教师、进修教师或研究生，成绩突出；工科专业教师应积极参加企业（行业）或生产服务一线工程研究与实践锻炼，指导学生结合工程实际开展课程设计和毕业设计。

### **（二）工作业绩**

## **教学科研型 A 类教师：**

1.教学业绩。年均教学课时不少于 180 学时，兼职教师年均教学课时不少于 120 学时。任现职以来，获得学校年度教学质量

考评优秀、校长教学质量奖、省级优秀学士硕士博士论文指导教师、校级教学大奖赛一等奖、厅级教学技能竞赛二等奖（有特等奖的为一等奖）、省级教学竞赛三等奖（有特等奖的为二等奖）以上奖励 1 项次。

2.教学科研成果。具备下列条件中的 2 条，其中（1）至（5）中不超过 1 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 3 篇以上。

（2）被 SCI 二区以上检索收录 1 篇。

（3）人文社科类发表 B 类以上论文或 C<sub>2</sub> 级以上政府内参文章 1 篇。

（4）编写教材或独立出版专著累计 2 部以上（本人撰写 8 万字以上/部，其中教材须为省级以上规划教材）。

（5）正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部）或参编并正式出版校级以上规划教材（本人撰写 5 万字以上/部），同时在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 1 篇。

（6）省部级以上科技成果奖、社会科学成果奖的主要完成人（省级政府奖一等奖限前 7，二等奖限前 5，三等奖限前 3；学会奖一等奖限前 3，二等奖限第 1（设特等奖的特等奖限前 3，一等奖限第 1））；或省级以上教学成果奖、教材奖的主要完成人（省级特等奖成员，一等奖限前 7，二等奖限前 5）；或 2 项省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖一等奖的第一完成人。

(7) 省部级以上科研项目的主要完成人(主持完成 1 项或参与完成 2 项(省部级限前 2));或省级以上教改项目或教学质量工程项目的主要完成人(省级限前 3)。

(8) 获得国家发明专利授权(限第 1 发明人)2 项以上,为本校实现技术收入累计到账经费 30 万元以上;或主持完成横向科研项目 1 项以上,人文社科类为本校实现技术收入累计到账经费 30 万元以上,理工科类为本校实现技术收入累计到账经费 50 万元以上,项目已通过学校和合作单位双方验收;或以第一主持人获得 A<sub>4</sub>或 B<sub>4</sub>级以上智库成果 1 项。

(9) 直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中(限前 2 指导教师)获省级二等以上奖励,或在国家级单项竞赛中(限第 1 指导教师)获国家级一等以上奖励。

### **教学科研型 B 类教师:**

1.教学业绩。年均教学课时不少于 160 学时,兼职教师年均教学课时不少于 110 学时。任现职以来,获得学校年度教学质量考评优秀、校长教学质量奖、省级优秀学士硕士博士论文指导教师、校级教学大奖赛一等奖、厅级教学技能竞赛二等奖、省级教学竞赛三等奖以上奖励 1 项次。

2.教学科研成果。具备下列条件中的 2 条,其中(1)至(5)中不超过 1 条:

(1)在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 4 篇以上。

(2)被 SCI 二区以上检索收录 2 篇以上。

(3) 人文社科类发表 B 类以上论文、C<sub>2</sub> 级以上政府内参文章累计 2 篇以上。

(4) 编写教材或独立出版专著累计 2 部以上 (本人撰写 8 万字以上/部, 其中至少 1 部为国家出版基金资助专著)。

(5) 正式出版学术著作、译著 (本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部), 同时在国内专业学术期刊上发表高水平论文 2 篇以上。

(6) 省部级以上科技成果奖、社会科学成果奖的主要完成人 (省级政府奖一等奖限前 5, 二等奖限前 3, 三等奖限第 1; 学会奖一等奖限前 2, 二等奖限第 1 (设特等奖的特等奖限前 2, 一等奖限第 1))。

(7) 主持国家级科研项目 1 项, 同时主持完成省部级以上科研项目 1 项; 如果国家级科研项目为主持完成, 则视为满足条件。

(8) 获得国家发明专利授权 (限第 1 发明人) 1 项以上, 为本校实现技术收入累计到账经费 60 万元以上; 或主持完成横向科研项目 1 项以上, 人文社科类为本校实现技术收入累计到账经费 40 万元以上, 理工科类为本校实现技术收入累计到账经费 80 万元以上, 项目已通过学校和合作单位双方验收; 或以第一主持人获得 A<sub>4</sub> 或 B<sub>4</sub> 级以上智库成果 2 项以上。

### **第九条 教授评审条件**

具备下列条件, 经专家综合评价, 达到教授水平。

## 教学为主型教师，具备下列条件：

### （一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1.治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果优秀，形成很好影响的教育理念和教学风格；在教学改革、课程建设等方面取得创造性成果，发挥示范引领作用。

2.系统担任2门以上主干课程的讲授工作，每学年至少讲授1门全日制普通本、专科学生课程，教学水平高超，为全校所公认。完成学校规定的教学、科研等工作任务；任现职以来教学质量考评均为合格以上等次。

3.具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣，积极推进教学改革与创新；发表、出版有重要影响的教学研究或者教改论文；著作或教科书等代表性成果，受到学术界的高度评价；主持过具有重要影响的教育教学改革项目，或作为主要参与者获得教学类重要奖项。

4.指导2名以上青年教师、进修教师、访问学者学习并取得较好效果；或担任1届以上研究生导师；或独立讲授1门以上研究生学位课程。

5.工科专业教师应积极参加企业（行业）或生产服务一线工程研究与实践锻炼，指导学生结合工程实际开展课程设计和毕业设计。

### （二）工作业绩

1.教学业绩。年均教学课时不少于400学时。任现职以来，

获学校年度教学质量考评优秀、校长教学质量奖、省级优秀学士硕士博士论文指导教师、校级教学大奖赛一等奖、厅级教学技能竞赛二等奖（有特等奖的为一等奖）、省级教学竞赛三等奖（有特等奖的为二等奖）以上奖励累计 3 项次，其中学校年度教学质量考评优秀至少 1 次。

2.教学科研成果。具备下列条件（1）至（5）中的 1 条，同时具备（6）至（8）中的 1 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 4 篇以上，同时发表教研论文 1 篇。

（2）被 SCI 二区以上检索收录 2 篇以上，同时发表教研论文 1 篇。

（3）人文社科类发表 B 类以上论文 2 篇以上，同时发表教研论文 1 篇。

（4）编写教材或独立出版专著累计 3 部以上（本人撰写 10 万字以上/部，其中至少 1 部为主编省级以上规划教材），同时发表教研论文 1 篇。

（5）正式出版学术著作、译著（本人撰写 10 万字以上/部、翻译 12 万字以上/部）或主编、副主编省级以上规划教材（本人撰写 6 万字以上/部），同时在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 2 篇以上，教研论文 1 篇。

（6）省级以上教学成果奖、教材奖二等以上奖励的主要完成人（省级特等奖限前 3，一等奖限前 2，二等奖限第 1）。

(7) 主持完成省级重点教改研究项目 1 项；或主持完成省级以上教学质量工程项目 1 项；或主持完成省部级以上科研项目、省级以上教改项目累计 2 项以上(其中至少 1 项为省级以上教改项目)。

(8) 直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中(限前 2 指导教师)获省级一等以上奖励,或在国家级单项竞赛中(限第 1 指导教师)获国家级一等以上奖励 2 次以上。

**公共课、基础课教师,工作业绩还可具备下列条件:**

1.教学业绩。年均教学课时不少于 400 学时。任现职以来,教学质量考评达到优秀等级 6 次以上,同时获得省级教学技能一等奖以上奖励或者获得省级教学成果奖(一等奖以上)奖励。

2.教学科研成果。具备下列条件(1)至(3)中的 1 条,同时具备(4)至(6)中的 1 条:

(1)公开发表有重要影响的教学研究或者教改论文 3 篇以上(其中至少 1 篇为中文核心期刊)。

(2)主编省级以上规划教材 1 部(本人撰写 10 万字以上/部)。

(3)正式出版学术著作、译著(本人撰写 8 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部)或参编本专业教科书(含教学参考、实验指导)(本人撰写 5 万字以上/部),同时公开发表有重要影响的教学研究或者教改论文 2 篇以上(其中至少 1 篇为中文核心期刊)。

(4)省级以上教学成果奖、教材奖二等以上奖励的主要完

成人（省级特等奖限前 3，一等奖限前 2，二等奖限第 1）。

（5）主持完成省级以上教改项目或教学质量工程项目 1 项。

（6）直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中（限前 2 指导教师）获省级一等等以上奖励，或在国家级单项竞赛中（限第 1 指导教师）获国家级一等等以上奖励 2 次以上。

### **教学科研型教师，具备下列条件：**

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1.治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果优良，形成有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成果。

2.系统担任 2 门以上主干课程的讲授工作，每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科学生课程，教学水平高超；完成学校规定的教学、科研等工作任务；任现职以来教学质量考评均为合格以上等次。

3.具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣；发表、出版有重要影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的高度评价；主持过重要教学研究或科研项目，或作为主要参与者获得代表本领域先进水平的奖项，或从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作取得重大经济效益和社会效益。

4.指导 2 名以上青年教师、进修教师、访问学者学习并取得较好效果；或担任 1 届以上研究生导师；或独立讲授 1 门以上研

究生学位课程。

5.工科专业教师应积极参加企业（行业）或生产服务一线工程研究与实践锻炼，指导学生结合工程实际开展课程设计和毕业设计。

## （二）工作业绩

### 教学科研型 A 类教师：

1.教学业绩。年均教学课时不少于 180 学时，兼职教师年均教学课时不少于 120 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀、校长教学质量奖、省级优秀学士硕士博士论文指导教师、校级教学大奖赛一等奖、厅级教学技能竞赛二等奖（有特等奖的为一等奖）、省级教学竞赛三等奖（有特等奖的为二等奖）以上奖励累计 2 项次。

2.教学科研成果。具备下列条件中的 2 条，其中（1）至（5）中不超过 1 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 5 篇以上。

（2）被 SCI 二区以上检索收录 3 篇以上。

（3）人文社科类发表 B 类以上论文、发表 C<sub>2</sub> 级以上政府内参文章累计 3 篇以上。

（4）编写教材或独立出版专著累计 3 部以上（本人撰写 10 万字以上/部，其中至少 1 部为国家级规划教材或国家出版基金资助专著或主编省级以上规划教材）。

（5）独立出版学术著作、译著 1 部（12 万字以上）或主编、

副主编省级以上规划教材（本人撰写 6 万字以上/部），同时在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 3 篇以上。

（6）省部级以上科技成果奖、社会科学成果奖的主要完成人（省级政府奖一等奖限前 3，二等奖限第 1；学会奖一等奖限前 2，二等奖限第 1（设特等奖的特等奖限前 2，一等奖限第 1））；或省级以上教学成果奖、教材奖二等以上奖励的主要完成人（省级特等奖限前 3，一等奖限前 2，二等奖限第 1）。

（7）主持完成国家级科研项目 1 项；或主持完成省级以上教学质量工程项目 1 项；或主持完成省部级以上科研项目、省级以上教改项目累计 2 项以上。

（8）获得国家发明专利授权（限第 1 发明人）2 项以上，为本校实现技术收入累计到账经费 80 万元以上；或主持完成横向科研项目 1 项以上，人文社科类为本校实现技术收入累计到账经费 50 万元以上，理工科类为本校实现技术收入累计到账经费 100 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收；或以第一主持人获得 A<sub>3</sub> 或 B<sub>3</sub> 级以上智库成果 1 项。

（9）直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中（限前 2 指导教师）获省级一等以上奖励，或在国家级单项竞赛中（限第 1 指导教师）获国家级一等以上奖励 2 次以上。

### **教学科研型 B 类教师：**

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 160 学时，兼职教师年均教学课时不少于 110 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考

评优秀、校长教学质量奖、省级优秀学士硕士博士论文指导教师、校级教学大奖赛一等奖、厅级教学技能竞赛二等奖（有特等奖的为一等奖）、省级教学竞赛三等奖（有特等奖的为二等奖）以上奖励 1 项次。

2.教学科研成果。具备下列条件中的 2 条，其中（1）至（5）中不超过 1 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 6 篇以上。

（2）被 SCI 二区以上检索收录 4 篇以上。

（3）人文社科类发表 B 类以上论文、C<sub>2</sub> 级以上政府内参文章累计 4 篇以上。

（4）编写教材或独立出版专著累计 3 部以上（本人撰写 10 万字以上/部，其中至少 1 部为国家出版基金资助专著）。

（5）独立出版学术著作 1 部（15 万字以上），同时在国内专业学术期刊上发表高水平论文 4 篇以上。

（6）省部级以上科技成果奖、社会科学成果奖的主要完成人（省级政府奖一等奖限前 3、二等奖限第 1；学会奖一等奖限前 2，二等奖限第 1（设特等奖的特等奖限前 2，一等奖限第 1））。

（7）主持国家级项目 2 项以上（其中主持完成 1 项）；或主持完成国家级项目 1 项，同时主持完成省部级科研项目 2 项以上。

（8）获得国家发明专利授权（限第 1 发明人）2 项以上，为本校实现技术收入累计到账经费 180 万元以上；或主持完成横向科研项目 1 项以上，人文社科类为本校实现技术收入累计到账

经费 100 万元以上，理工科类为本校实现技术收入累计到账经费 200 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收；或以第一主持人获得 A<sub>3</sub> 或 B<sub>3</sub> 级以上智库成果 2 项，或以第一主持人获得 A<sub>2</sub> 或 B<sub>2</sub> 级以上智库成果 1 项，或获得 A<sub>1</sub> 或 B<sub>1</sub> 级智库成果 1 项（限主要完成人）。

## **第十条 实验师评审条件**

具备下列条件，经专家综合评价，达到实验师水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1.在实验岗位任职，熟练掌握并能够灵活运用本专业基础理论知识和专业技术知识，了解本专业新技术、新工艺、新设备、新材料的现状和发展趋势，解决本专业范围内实验技术问题。

2.参与实验课程教学或指导课程实验，且教学效果良好；负责大型仪器设备的操作；或参与研制实验仪器设备；或负责实验室精密仪器设备的调试、维护和检修等。

3.具有指导和培训助理实验师的能力。

4.承担本校实验室建设与管理工作的，维护实验安全，参与团队及学科建设和其它社会服务工作。

5.完成学校规定的工作任务。辅助教学的实验技术人员年均实验教学课时不少于 120 学时，且任现职以来获学校教学质量考评优秀 1 次或良好 2 次；或在教育、教学技能竞赛中，获得校级以上奖励；或获得校级以上优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号；辅助科研的实验技术人员完成 1 项科研或技术攻关项目实验

支持工作。

(二) 教学科研成果, 具备下列条件中的 2 条:

1. 在国内外专业学术刊物上发表相关实验研究或技术论文(含实验报告) 3 篇以上(均限前 2, 其中至少 1 篇为独著或第一作者); 或参与编写实验教材或实验指导用书(本人撰写 1 万字以上/部), 同时在国内外专业学术刊物上发表相关实验研究或技术论文(含实验报告) 2 篇(均限前 2, 其中至少 1 篇为独著或第一作者)。

2. 参与完成校级以上科研、教改项目或教学质量工程项目。

3. 作为发明人获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项。

4. 独立设计实验项目 2 个以上, 并在教学中使用 2 年以上, 效果良好; 或加工、改进实验技术和装置, 取得较好成绩。

### **第十一条 高级实验师评审条件**

具备下列条件, 经专家综合评价, 达到高级实验师水平。

(一) 专业理论知识和工作经历、能力, 符合下列要求:

1. 在实验岗位任职, 具有坚定的职业信念, 在教学科研支撑、人才培养以及社会服务上做出了重要贡献, 具有较强的实验创新能力, 取得较突出的实验业绩成果。

2. 系统掌握专业基础理论知识和专业技术知识, 熟练掌握本专业领域重要实验技术, 具有跟踪本专业岗位领域国内外实验技术现状和发展趋势、组织本专业领域重要实验、解决本专业领域的关键性实验技术问题的能力; 掌握大型仪器设备的操作与维护,

明确判断仪器设备故障，改进操作方法，解决关键问题；从事实验教学人员须系统掌握实验教学课程体系和专业知识，讲授实验教学课程或实际指导实验，教学效果优良。

3.培养本专业岗位中、初级实验技术人才，提高其技术能力和工作水平，指导开展实验与实践。

4.承担本校实验室建设与管理工作的，掌握实验室安全系统知识技能，识别和解决重要危险源，参与团队及学科建设和其它社会服务工作。

5.完成学校规定的工作任务。辅助教学的实验技术人员，承担1门实验课程的教学，年均实验教学课时不少于160学时，主持完成1项实验课程开发项目，且任现职以来获学校年度教学质量考评优秀、或获得厅级教学技能竞赛三等奖以上奖励1次；或在教育、教学技能竞赛中获得省辖市、厅级以上奖励；或获得省辖市、厅级以上优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。辅助科研的实验技术人员完成2项科研或技术攻关项目实验支持工作；或主持过大型、重要实验技术装置的研制、技术引进、设备改造项目。

（二）教学科研成果，具备下列条件中的2条；学历或专业破格申报人员具备下列条件中的3条；任职年限破格申报人员，参照副教授破格评审条件执行。

1.在国内外专业学术期刊上发表较高水平的相关实验研究或技术论文3篇以上，其中至少2篇发表在中文核心期刊上；或

正式出版本专业学术著作或参编省级以上规划实验指导书(本人撰写 4 万字以上/部),同时在中文核心期刊上发表较高水平的相关实验研究或技术论文 2 篇以上。

2.省部级科技奖或省级教学成果奖、教材奖的主要完成人;或省辖市、厅级二等以上科技奖的主要完成人(二等奖限前 3)。

3.省部级以上科研项目的主要完成人(省部级限前 3);或主持完成省辖市、厅级科研项目 1 项。

4.省级以上教改项目或教学质量工程项目的主要完成人(省级限前 5)。

5.主持完成 2 项重要实验技术装置的研制、技术引进、设备改造项目,使用效果良好。

6.1 项国家或行业或地方标准、规程、规范的主要编写人(地方限前 3),并正式颁布实施。

7.获得国家发明专利授权(限第 1 名发明人)1 项以上,为本校实现技术收入累计到账经费 10 万元以上;或者主持完成横向科研项目 1 项以上,为本校实现技术收入累计到账经费 30 万元以上,项目已通过学校和合作单位双方验收。

## **第十二条 正高级实验师评审条件**

具备下列条件,经专家综合评价,达到正高级实验师水平。

(一)专业理论知识和工作经历、能力,符合下列要求:

1. 在实验岗位任职,具有坚定的职业信念,在教学科研支撑、人才培养以及社会服务上做出了突出贡献,具有很强的实验

创新能力，取得突出的实验业绩成果。

2.具有全面系统的专业理论功底，学术造诣或技术实践能力强，全面掌握本专业领域实验进展现状和发展趋势，能够针对实验工作提出建设性构想，对实验技术、实验能力以及实验室建设做出突出贡献，推动本专业发展；负责大型仪器设备的操作与维护，研制改造实验仪器设备、大型应用系统或开发大型仪器设备功能，解决关键问题。从事实验教学人员须深入系统地掌握实验教学课程体系和专业知识，主讲实验教学课程或实际指导实验，教学成果优秀。

3.负责本专业岗位实验技术队伍建设，培养本专业岗位实验技术人才，提高其技术能力和工作水平，指导开展实验与实践。

4.承担本校实验室建设与管理工作的，掌握实验室安全系统知识技能，识别和解决重要危险源，参与团队及学科建设和其它社会服务工作。

5.完成学校规定的工作任务。辅助教学的实验技术人员，系统承担 1 门以上实验课的实验教学工作，年均实验课时不少于 180 学时，且任现职以来，累计获学校年度教学质量考评优秀 2 次；或获得厅级教学技能竞赛二等以上奖励；按照教学大纲的要求，独立规划实验教学项目，主持完成 2 项以上高水平实验课程开发或改进项目；积极指导大学生科技创新活动，取得优异成绩；辅助科研的实验技术人员，完成 2 项以上省、部级重点科研项目或重大社会服务项目、技术攻关项目实验支持工作，或主持完成

1 项以上大型、重要实验技术装置的研制、技术引进、设备改造项目。

6.指导和培养多名实验技术人员 2 年以上，成效显著。

（二）教学科研成果，辅助教学的实验技术人员具备下列条件中的 2 条以上，其中 1 至 4 条须具备 1 条以上；辅助科研的实验技术人员具备下列条件中的 3 条以上，其中 1 至 4 条须具备 1 条以上；任职年限破格申报人员，应符合正常评审的专业理论水平、实验技术工作和业绩成果等要求，还应具备 8 至 11 条中的 1 条：

1.完成国家级科研项目或教学工程项目 1 项（均限前 3），或主持完成省部级科研项目、省级教学工程项目或重点教学改革项目 1 项。

2.国家级、省部级二等以上科技奖（省部级二等奖限前 5）的主要完成人，或省级教学成果奖、教材奖一等奖以上奖励（特等奖限前 5，一等奖限前 3）的主要完成人。

3.1 项国家或行业标准、规程、规范的主要编写人，或 1 项地方标准、规程、规范的第一编制人，并正式颁布实施。

4.主持完成 2 项以上重大技术革新、大型重要实验技术装置的研制、技术引进、设备改造项目，成果创新性强，取得显著的经济和社会效益；或者近 5 年负责承担过高水平（省级以上）实验室建设和管理工作，在其中发挥主要作用，建设管理成绩突出，在全国同类型实验室管理中处于领先地位。

5.在国内核心学术期刊上发表高水平的相关实验研究或技术论文 3 篇以上；或独立出版学术著作（本人撰写 10 万字以上/部）或主编省级以上规划实验教材、实验指导书（本人撰写 6 万字以上/部），同时在国内核心学术期刊上发表高水平的相关实验研究或技术论文 2 篇以上。

6.获得国家发明专利授权（限第 1 发明人）1 项以上，为本校实现技术收入累计到账经费 30 万元以上；或主持完成横向科研项目 1 项以上，为本校实现技术收入累计到账经费 50 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收。

7.直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中（限前 2 指导教师）获省级一等奖以上奖励，或在国家级单项竞赛中（限第 1 指导教师）获国家级一等奖以上奖励 2 次以上。

8.国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖二等奖以上的主要完成人（一等奖限前 10，二等奖限前 5），或省科技进步奖一等奖的主要完成人（限第 1）。

9.主持完成国家级科研项目 1 项。

10.被 SCI 二区以上检索收录 3 篇以上(其中一区 2 篇以上)。

11.获得国家发明专利授权 1 项以上（限第 1 发明人），为本校实现技术收入累计到账经费 50 万元以上；或者主持完成横向科研项目 1 项以上，为本校实现技术收入累计到账经费 80 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收。

#### 第四章 附则

**第十三条** 本条件规定的申报条件和评审条件应同时具备。评审条件中除特殊规定外，均指申报人员任现职以来取得的本专业或本学科领域的工作业绩。

**第十四条** 申报人所取得学历、学位的专业应与现从事专业一致或相近；不一致或不相近的，一般应视为不具备规定学历；除外国语言文学、体育学、音乐与舞蹈学、美术学等特殊专业要求专业一致外，原则上同属人文社科类或理工科类的专业视为相近专业。

**第十五条** 国家实施学位制度（1981年）前全日制普通院校大学本科毕业生，在晋升教师职务时按具有学士学位对待；参加工作后取得的非普通全日制本科及以下学历满2年后，任职年限达到要求，可正常申报；全日制研究生上学期间不计算为专业技术职务晋升的任职年限。

**第十六条** 教学课时指课堂教学的标准学时数（折算后的标准学时，按学校教学工作量计算办法计算），包含课堂授课学时（理论课授课、实验课授课）和指导本科生及研究生毕业设计的学时，以教务部门认定的本校教学计划内的教师课表等材料为准。参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量；经学校批准的国内外访学、交流、挂职锻炼等，视为完成本条件规定的年均教学课时；年度教学质量考评指学校组织的学年度常规教学质量考核，包括学生评价、同行评价和督导评价等，应提供学校

原始考评材料和相应文件；分学期组织教学质量考评的，优秀次数在相应要求的基础上增加 1 倍；年度教学质量考评不合格的，当年不得申报，任职年限延长 1 年。

**第十七条** 组织辅导学生社团活动或其他社会实践，应附学校活动方案、活动总结 and 教师本人总结报告等材料；担任辅导员或导师班主任的，应提供学工部出示的证明材料。

**第十八条** 兼职教师指校内在岗全职工作兼有管理和教学科研双重身份的教师，以及兼有思想政治教育和教学科研工作的辅导员。公共课、基础课指在我校人才培养方案中通识平台中的公共必修课；公共课、基础课教师是指长期工作在教学一线，承担大量本科生、研究生公共课、基础课教学任务的教师。

**第十九条** 论文作者一般应为独著、第一作者或通讯作者，高水平论文认定及作者排名由各学科根据学科实际情况制定；论文收录应附检索、收录证明；SCI 期刊分区标准参照中国科学院文献情报中心 JCR 期刊影响因子及分区情况，按照期刊发表年度的分区认定；A 类、B 类期刊按照河南省教育厅权威期刊目录认定。政府内参文章可视为期刊论文，高水平政府内参文章按照《河南工业大学智库成果认定办法》（河工大政科〔2021〕8 号）文件中的 C<sub>3</sub> 级以上政府内参文章认定，可视为高水平论文。

**第二十条** “中文核心期刊”指由北京大学图书馆等单位研究编制的《中文核心期刊要目总览》所收录的学术期刊、CSSCI 和 CSCD 核心库来源期刊，期刊以论文发表时间的版本为准。

**第二十一条** 论文发表的刊物不含增刊、特刊、专刊、周刊、非学术刊物、论文集等，论文不含未被 SCI、EI、SSCI 和 A&HCI 收录的电子期刊论文，论文字数一般不少于 3000 字。

**第二十二条** 在国家级知名网络媒体上发表的正能量、理论性文章或论文论著等网络作品，点击率达到 30 万以上的，可由 2 名以上同行专家联名推荐，作品质量由评委会专家综合评议界定，优秀作品视同相关系列评审条件中论文著作的要求同等对待。

**第二十三条** 著作、教材不含论文集、习题集等。省级以上规划教材，应附省级教育行政部门批准教材立项的文件。

**第二十四条** 国家级科技奖指国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖；省级科技奖指省科学技术杰出贡献奖、科学技术进步奖。

**第二十五条** 省部级科技成果奖是指各省级科学技术奖，国防科学技术工业委员会、公安部、国家安全部和教育部设立的部级科学技术奖，以及获得国家奖推荐指标的国家一级学会科技成果最高奖；省社会科学成果奖指省“五个一工程”奖、社会科学优秀成果奖、发展研究奖。

国家一级学会科技成果奖是指有推荐国家科学技术奖资格、国家一级学会设立的经科技部登记备案的社会力量设奖，设奖机构名单以科技部最新公布的为准；若该国家一级学会科研成果最高奖励级别仅设一等奖，不设特等奖，则一等奖等同于特等奖。

省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖指省辖市政府科技主

管部门、党委宣传部门、省级政府部门按照评奖管理办法评选的成果奖励。

成果奖应提供个人获奖证书、表彰文件以及获奖的论文、著作、调研报告等原始材料，成果的获奖者指等级额定获奖人员。

同一项目多次获奖，取最高奖。

**第二十六条** 科研项目指省辖市以上政府科技主管部门、省级以上政府部门以及受政府部门委托的其他机构（如自然科学基金委）正式下达或批准立项的纵向科研项目，科研项目的级别以下达或立项时确定的级别为准。

国家级科研项目是指国家科技部下达的国家重点研发计划等项目及课题（不含子课题），国家自然科学基金委下达的各类国家自然科学基金项目，全国哲学社会科学规划办下达的国家社科基金项目，科技部下达的国家软科学研究计划，国家艺术基金管理中心下达的国家艺术基金，中央军委装备发展部、国家国防科技工业局下达的科研项目。

横向科研项目应提供项目合作协议和项目研究报告，其项目认定按照《河南工业大学横向科研经费管理办法（试行）》（河工大政综〔2020〕37号）文件要求执行；专利转化应提供转受双方签订的转让合同；到帐经费应提供合作单位银行出账单、工作单位银行入账单、发票及费用支出账目等凭据原件或加盖单位财务公章的复印件（不含过账费、外拨费、外研样机费等）。

智库成果分级与认定按照《河南工业大学智库成果认定办法》

(河工大政科〔2021〕8号)文件要求执行。

科研项目完成指研究成果已结项验收或通过鉴定,应提供立项批文、计划任务书或合同、结题验收报告、结项证书或鉴定证书等相关材料;科研项目取得阶段性成果,应提供立项批文、计划任务书或合同以及相关成果材料。

**第二十七条** 省级以上教学质量工程项目指国家级、省级一流课程,国家级、省级思政样板课,专业综合改革试点、教学团队、精品资源共享课程、双语教学示范课程、实验教学示范中心等(包括研究生专业综合改革项目、品牌特色专业项目以及优质课程项目等省级研究生教育质量工程项目),应提供教育行政部门的正式文件和学校原始申报材料及学校相关负责人签字、盖章的证明。

**第二十八条** 专利应提供专利请求书、说明书和专利证书。

**第二十九条** “主持”是在科研项目中承担总体设计、论证、组织和指导等重要工作的第一负责人;“主要完成人”是在科研项目中承担主要工作或关键工作,或解决关键技术难题的人员。以上均以证书、有关文件为依据。

**第三十条** 同一内容的项目、著作、教材、论文和奖励不重复计算;同一内容的项目、著作、教材、论文和奖励在申报不同级别专业技术职务任职资格时不得重复使用。

**第三十一条** 国家级综合竞赛指中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战

杯”中国大学生创业计划竞赛；在国家级单项竞赛中以中国高等教育学会公布的年度报告为依据。

**第三十二条** 本条件所称“以上”均含本级。

**第三十三条** 本条件是评审委员会专家评审时掌握的基本条件。评审委员会在衡量申报人符合基本条件的前提下，重点评价其学术、技术水平和工作实绩；如认定申报人的综合水平达不到相应职务的要求，可视为申报人不具备担任相应职务的条件；如申报人工作业绩中有一项特别突出，有重大贡献或突破，经专家论证，达到相应职务的水平，可认为符合业绩条件。

**第三十四条** 对申报建筑学、新闻与传播、音乐、美术、体育学科的教师，职称评审条件可按照《关于印发〈河南省高等学校教师（实验人员）中高级专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）〉的通知》（豫人社办〔2017〕12号）文件执行（原有科研开发服务为主型教师职称评审标准不再执行）。

**第三十五条** 作为过渡，在2021年度职称评审工作中并行使用本文件和《河南工业大学教师（实验人员）中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件》（河工大政人〔2019〕52号），申报人在满足本文件“第二章 申报条件”的基础上，符合两个文件中的“第三章 评审条件”之一即可申报（其中河工大政人〔2019〕52号文件中的科研开发服务为主型条件不再执行）。河工大政人〔2019〕52号文件自2022年度职称评审起不再执行。

**第三十六条** 通过校长办公会或校党委常委会研究批准的挂

职人员，经校党委会研究同意后，职称条件可适当放宽。

**第三十七条** 本条件自发文之日起执行，由人事处负责解释，未尽事宜，按国家和我省有关职称政策执行。

附件：1-1.河南工业大学破格申报高级职称和突出贡献人才

职称考核认定评审条件

1-2.河南工业大学辅导员职称评审条件

1-3.河南工业大学思想政治理论课教师职称评审条件

## 河南工业大学破格申报高级职称和突出贡献人才 职称考核认定评审条件

为实施人才强校战略，进一步规范和完善以创新能力和工作业绩为导向的人才评价方式，营造有利于优秀人才脱颖而出和健康成长的良好氛围，充分发挥职称评审对学科建设、教师队伍建设和其他专业技术人员队伍建设的激励作用，按照人力资源社会保障部 教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）要求，根据《河南省高等学校教师（实验人员）中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件》（豫人社办〔2017〕12号）等文件精神，结合学校实际，特制定本条件。

**第一条** 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党领导，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，把立德树人作为根本任务；遵守国家宪法和法律，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，爱岗敬业，为人师表，教书育人；遵守高等学校教师职业道德规范，勇于探索，开拓创新。

**第二条** 同等条件下师德表现突出者优先推荐，师德考核不合格者，在当年专业技术职务任职资格评聘中实行“一票否决”。

**第三条** 身心健康，认真履行岗位职责，完成规定的教学科研工作。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作做出较大贡献。

**第四条** 破格申报高级职称和突出贡献人才职称考核认定人员须有至少 1 年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并经学校考核合格。申报人员须取得高等学校教师资格。

**第五条** 任现职以来年度考核和任期考核均为合格以上等次。年度考核有基本合格或未确定考核等次的，扣除考核基本合格或未确定考核等次的年份，任职年限累计计算；年度考核有不合格等次的，从考核不合格年份的次年起重新计算任职年限。

**第六条** 不具备规定的学历、学位或专业要求，担任讲师或副教授职务 5 年以上，可破格申报相应专业技术职务任职资格。具备规定的学历、学位和专业要求，工作业绩特别突出的人员，可破格申报副教授、教授任职资格。

### **第七条 破格申报副教授评审条件**

1. 专业理论知识和工作经历、能力。破格申报副教授人员专业理论知识和工作经历、能力应符合正常申报教学科研型副教授人员专业理论知识和工作经历、能力要求。

2. 教学业绩。年均教学课时不少于 160 学时，兼职教师年均教学课时不少于 110 学时。任现职以来，获得学校年度教学质量考评优秀、校长教学质量奖、省级优秀学士硕士博士论文指导教师、校级教学大奖赛一等奖、厅级教学技能竞赛二等奖（有特等

奖的为一等奖)、省级教学竞赛三等奖(有特等奖的为二等奖)以上奖励 1 项次。

3. 教学科研成果。具备下列条件中的 3 条,其中(1)至(5)中不超过 1 条:

(1)在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 4 篇以上。

(2)被 SCI 二区以上检索收录 2 篇以上(ESI 高被引论文或热点论文视为满足此条件,下同)。

(3)人文社科类发表 B 类以上论文、C<sub>2</sub> 级以上政府内参文章累计 2 篇以上。

(4)副主编教材或独立出版专著累计 2 部以上(本人撰写 8 万字以上/部,其中专著须为国家出版基金资助,教材须为省级以上规划教材)。

(5)正式出版学术著作、译著(本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部)或主编并正式出版校级以上规划教材(本人撰写 5 万字以上/部),同时在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 2 篇以上。

(6)国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖的主要完成人;或省部级科技成果奖、社会科学成果奖二等级以上奖励的主要完成人(一等奖限前 2,二等奖限第 1);或获得中国专利优秀奖(含外观设计优秀奖)(限前 2);或国家级教学成果奖、教材奖的主要完成人;或省级教学成果奖、教材奖二等级以上奖励的主要完成人(特等奖限前 3、一等奖限前 2,二等奖限第 1)。

(7) 主持完成国家级科研项目 1 项；或完成省级以上教学工程项目 1 项（国家级限前 7，省级限第 1）。

(8) 获得国家发明专利授权（限第 1 发明人）1 项以上，为本校实现技术收入累计到账经费 120 万元以上；或主持完成横向科研项目 1 项以上，人文社科类为本校实现技术收入累计到账经费 50 万元以上，理工科类为本校实现技术收入累计到账经费 100 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收；或以第一主持人获得 A<sub>3</sub> 或 B<sub>3</sub> 级以上智库成果 1 项。

(9) 直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中（限第 1 指导教师）获铜奖（三等奖）以上奖励。

对于成绩突出、具有突出贡献人员，业绩经专家鉴定具有较高的学术水平和应用价值，达到副教授水平，也可破格申报。

## **第八条 破格申报教授评审条件**

1. 专业理论知识和工作经历、能力。破格申报教授人员专业理论知识和工作经历、能力应符合正常申报教学科研型教授人员专业理论知识和工作经历、能力要求。

2. 教学业绩。年均教学课时不少于 160 学时，兼职教师年均教学课时不少于 110 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀、校长教学质量奖、省级优秀学士硕士博士论文指导教师、校级教学大奖赛一等奖、厅级教学技能竞赛二等奖（有特等奖的为一等奖）、省级教学竞赛三等奖（有特等奖的为二等奖）以上奖励累计 2 项次。

3. 教学科研成果。具备下列条件中的 3 条，其中（1）至（5）

中不超过 1 条:

(1) 在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 6 篇以上。

(2) 被 SCI 二区以上检索收录 4 篇以上。

(3) 人文社科类发表 B 类以上论文、C<sub>2</sub> 级以上政府内参文章累计 4 篇以上。

(4) 主编教材或独立出版专著 3 部以上(本人撰写 10 万字以上/部,其中专著须为国家出版基金资助,教材须为省级以上规划教材,1 部国家规划教材视为 2 部省级规划教材)。

(5) 独立出版学术著作 1 部(15 万字以上),同时在国内专业学术期刊上发表高水平论文 4 篇以上。

(6) 国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖的主要完成人;或省部级科技成果奖、社会科学成果奖二等级以上奖励第一完成人;或获得中国专利金奖、银奖(含外观设计金奖、银奖)(限前 2);或国家级教学成果奖、教材奖主要完成人;或省级教学成果奖、教材奖一等级以上奖励主要完成人(特等奖限前 2、一等奖限第 1)。

(7) 主持完成国家自然科学基金面上以上项目 1 项;或主持完成国家级科研项目 2 项以上;或主持完成国家级教学工程项目 1 项或省级教学工程项目 2 项以上。

(8) 获得国家发明专利授权(限第 1 发明人)2 项以上,为本校实现技术收入累计到账经费 400 万元以上;或主持完成横向科研项目 1 项以上,人文社科类为本校实现技术收入累计到账经费 120 万元以上,理工科类为本校实现技术收入累计到账经费

300 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收；或以第一主持人获得 A<sub>2</sub> 或 B<sub>2</sub> 级以上智库成果 1 项，或获得 A<sub>1</sub> 或 B<sub>1</sub> 级智库成果 1 项（限主要完成人）。

（9）直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中（限第 1 指导教师）获银奖（二等奖）以上奖励。

对于成绩突出、具有突出贡献人员，业绩经专家鉴定具有很高的学术水平和应用价值，达到教授水平，也可破格申报。

### **第九条 突出贡献人才职称考核认定副教授评审条件**

1. 专业理论知识和工作经历、能力。申报突出贡献人才职称考核认定副教授人员专业理论知识和工作经历、能力应符合正常申报教学科研型副教授人员专业理论知识和工作经历、能力要求。

2. 教学工作。年均教学课时不少于 80 学时。

3. 任现职以来，教学科研成果具备下列条件之一：

（1）国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖的主要完成人；或省部级科技成果奖、社会科学成果奖二等奖以上奖励的主要完成人（一等奖限前 2，二等奖限第 1）。

（2）国家级教学成果奖、教材奖的主要完成人；或省级教学成果奖、教材奖二等奖以上奖励的主要完成人（特等奖限前 3，一等奖限前 2，二等奖限第 1）。

（3）中国专利优秀奖（含外观设计优秀奖）的第一完成人。

（4）主持国家级科研项目 2 项以上（其中至少 1 项为完成）。

（5）主持横向科研项目 1 项以上，人文社科类为本校实现技术收入累计到账经费 300 万元以上，理工科类为本校实现技术

收入累计到账经费 600 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收；或以第一主持人获得 A<sub>2</sub> 或 B<sub>2</sub> 级以上智库成果 1 项。

（6）直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中（限第 1 指导教师）获银奖（二等奖）以上奖励。

## **第十条 突出贡献人才职称考核认定教授评审条件**

1. 专业理论知识和工作经历、能力。申报突出贡献人才职称考核认定教授人员专业理论知识和工作经历、能力应符合正常申报教学科研型教授人员专业理论知识和工作经历、能力要求。

2. 教学工作。年均教学课时不少于 80 学时。

3. 任现职以来，教学科研成果具备下列条件之一：

（1）国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖的主要完成人；或省部级科技成果奖、社会科学成果奖一等奖的第一完成人。

（2）国家级教学成果奖、教材奖主要完成人；或省级教学成果奖、教材奖一等奖以上奖励的主要完成人（特等奖限前 2，一等奖限第 1）。

（3）中国专利金奖、银奖（含外观设计金奖、银奖）的第一完成人。

（4）主持国家自然科学基金重点项目（或同等级）1 项；或主持科技部重点研发计划、重大专项、重大项目课题及以上项目；或主持国家重大专项项目课题及以上项目；或主持国家自然科学基金重大项目、教育部重大项目；或主持国家社会科学基金重点项目 1 项。

(5) 主持国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金项目累计 2 项以上（其中至少 1 项为完成）；或主持国家级科研项目 3 项以上。

(6) 主持横向科研项目 1 项以上，人文社科类为本校实现技术收入累计到账经费 600 万元以上，理工科类为本校实现技术收入累计到账经费 1000 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收；以第一主持人获得 A<sub>1</sub> 或 B<sub>1</sub> 级以上智库成果 1 项。

(7) 直接指导的学生个人或团队在国家级综合竞赛中（限第 1 指导教师）获金奖（一等奖）以上奖励。

**第十一条** 本条件规定的申报条件和评审条件须同时具备；工作业绩须是专业技术人员任现职以来取得的本专业或本学科领域的业绩。

**第十二条** 本条件规定的论文、著作、获奖、项目等级别认定与《河南工业大学教师（实验人员）中、高级职称评审条件》中的规定的一致。

**第十三条** 本条件自发文之日起执行，由人事处负责解释。未尽事宜，按国家和河南省有关职称政策执行。

# 河南工业大学辅导员职称评审条件

## 第一章 总则

**第一条** 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）精神，进一步推进辅导员队伍职业化、专业化建设。根据《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）、《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（教思政〔2014〕2号）、《河南省高等学校教师（实验人员）中高级专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》（豫人社办〔2017〕12号）等有关要求和我校有关职称政策规定，结合实际制定本办法。

**第二条** 本条件适用于全校专职辅导员。

**第三条** 辅导员中、高级专业技术职务名称为讲师、副教授、教授，其中讲师为中级职务，副教授为副高级职务，教授为正高级职务。

**第四条** 辅导员申报马克思主义理论、就业创业指导和心理学等相关专业职称，按照本办法执行。申报其他相关教师系列专

业的辅导员，按照学校有关规定执行。

**第五条** 申报评审工作应符合国家和河南省相关规定，以师德、能力、业绩、贡献为导向，重在社会和业内认可，突出对立德树人、科学研究、社会服务、综合素质与工作实绩的全面科学评价。

**第六条** 辅导员职称评审实行单列计划、单设标准、单独推评；每年的评审指标分配由学校职称改革领导小组，根据当年各系列申报评审情况核定，原则上与教师其他系列评审比例相当。

## **第二章 申报条件**

### **第七条 基本条件**

（一）热爱祖国，拥护中国共产党领导，遵守宪法和法律。贯彻党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，遵守高等学校教师职业道德规范，师德高尚，治学严谨，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表。

（二）申报高等学校教师专业技术职务任职资格的人员须取得高等学校教师资格。

（三）师德师风表现突出者在同等条件下优先推荐，师德考核不合格者，在当年专业技术职务任职资格评聘中实行“一票否决”。

（四）身心健康，认真履行岗位职责，完成规定的教学、科研和育人工作，在学生培养工作中做出积极贡献。

（五）任现职以来年度考核和任期考核均为合格以上等次；

年度考核有基本合格或未确定考核等次的，扣除考核基本合格或未确定考核等次的年份，任职年限累计计算；年度考核有不合格等次的，从考核不合格年份的次年起重新计算任职年限。

## **第八条 学历、任职和工作年限条件**

### **（一）申报讲师任职资格，应具备下列条件之一：**

1.大学本科毕业并取得学士学位，担任助教职务并专职从事学生工作4年以上。

2.硕士研究生毕业并取得硕士学位，专职从事学生工作3年以上。

### **（二）申报副教授任职资格，应具备下列条件之一：**

1.大学本科毕业并取得学士学位，担任讲师职务5年以上，并在任期内专职从事学生工作3年以上。

2.硕士研究生毕业并取得硕士学位，担任讲师职务5年以上，并在任期内专职从事学生工作3年以上。

3.博士研究生毕业并取得博士学位，担任讲师职务2年以上，并在任期内专职从事学生工作3年以上。

4.博士后科研流动站（工作站）期满考核合格出站人员，出站后1年以上，并在任期内专职从事学生工作3年以上。

### **（三）申报教授任职资格，应具备条件：**

大学本科毕业以上学历或硕士以上学位，担任副教授职务5年以上，任期内专职从事学生工作4年以上。

### **（四）破格申报条件**

专职从事学生工作 5 年以上，工作业绩特别突出的人员，符合学校相关规定，任专业技术职务年限，可提前 1-2 年破格申报副教授、教授；讲师不实行破格申报。

### **第三章 评审条件**

#### **第九条 讲师评审条件**

具备下列条件，经专家综合评价，达到讲师水平。

##### **（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：**

1.具有扎实的学生工作相关理论基础，积极承担学生工作任务，服务学生健康成长成才。

2.主要担任思想政治教育类、学生发展教育类、心理健康教育类、劳动教育类、军事理论类等课程讲授工作，完成学校规定的教学、科研任务，教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好；积极参加第二课堂育人工作，指导学生开展社会实践、志愿服务、社团活动、学科竞赛、创新创业、就业指导等，工作量饱满并取得良好成效。

##### **（二）工作业绩**

1.教学业绩。年均教学课时不少于 100 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 1 次或良好 2 次，或者在校级以上教学大奖赛、教学竞赛、辅导员素质能力大赛等比赛中荣获奖励。

2.教科研成果。具备下列条件中的 2 条，其中（1）、（2）中不超过 1 条：

（1）在 CN 学术刊物上发表教研或学术论文 2 篇（均限前

2, 其中至少 1 篇为独著或第一作者) 以上。

(2) 参与撰写正式出版的学术著作或教材(本人撰写 4 万字以上/部); 或参与撰写正式出版的学术著作或教材(本人撰写 2 万字以上/部), 同时在 CN 学术刊物上发表教研或学术论文 1 篇(限独著或第一作者)。

(3) 校级以上教学科研成果奖或学生思想政治工作研究成果奖的完成人。

(4) 校级以上科研、教改项目、教学工程项目或学生思想政治工作研究项目的主要完成人。

(5) 获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项。

(6) 直接指导学生在国家级综合竞赛中获省级奖, 或指导学生在第二课堂项目竞赛中获省级二等奖以上, 或国家级单项竞赛中省赛区二等奖以上奖励。

## **第十条 副教授评审条件**

具备下列条件, 经专家综合评价, 达到副教授水平。

**(一) 专业理论知识和工作经历、能力, 符合下列要求:**

1. 具有扎实的学生工作相关理论基础, 在丰富的学术实践基础上形成了较稳定的研究方向; 热爱学生工作, 具有良好的政治素质、职业道德和丰富的学生工作经验, 积极承担学生工作任务, 服务学生健康成长成才。

2. 主要担任思想政治教育类、学生发展教育类、心理健康教育类、劳动教育类、军事理论类课程讲授工作, 完成学校规定的

教学、科研任务，教学经验丰富、教学效果优良；积极参加第二课堂育人工作，指导学生开展社会实践、志愿服务、社团活动、学科竞赛、创新创业、就业指导等，工作量饱满并取得较突出成效。

3.遵循教学规律，积极改革教学方法，不断更新教学内容，教学经验丰富，教学效果优良。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

4.积极开展本学科教育教学改革和教学法研究，教学改革成绩显著。协助指导青年教师，成绩突出。

5.根据学校安排和专业特点，组织辅导学生社团活动或其它社会实践，形成较高水平的调研、实践报告。

## （二）工作业绩

1.教学业绩。年均教学课时不少于 110 学时。任现职以来，获得学校年度教学质量考评优秀、校长教学质量奖、省级优秀学士硕士博士论文指导教师、校级教学大奖赛一等奖、校级辅导员素质能力大赛一等奖、厅级教学技能竞赛二等奖、省级教学竞赛三等奖、省级辅导员素质能力大赛三等奖以上奖励，其中 1 项次。

2.教科研成果。具备下列条件中的 2 条，其中（1）至（3）中不超过 1 条：

（1）发表的期刊论文被 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 收录，或被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文

摘》全文转载 1 篇。

(2) 在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 3 篇以上；或在 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）发表教研或学术论文 2 篇以上。

(3) 正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部）或参编省级以上规划教材（本人撰写 5 万字以上/部），同时在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇以上。

(4) 省部级科技奖、社会科学成果奖的主要完成人，或省级教学成果奖（二等奖限前 5），或河南省高等学校学生工作优秀成果奖，或河南省高等学校校园文化建设优秀成果奖的主要完成人（二等奖限前 5），或 2 项省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖一等奖的主持人。

(5) 省部级以上科研项目的主要完成人（省部级限前 3），或省级以上教学工程项目的主要完成人（省级限前 5），或省级以上教改项目（省级限前 3），或省级以上学生思想政治教育项目的主要完成人（省级限前 3）。

(6) 获得国家发明专利授权（限前 3 发明人）1 项。

(7) 直接指导学生在国家级综合竞赛（限前 2 指导教师）中获省级二等以上奖励，或指导学生在第二课堂项目竞赛中获省级一等以上奖励（限第 1 指导教师），或在国家级单项竞赛中（限第 1 指导教师）获国家级一等以上奖励。

## **第十一条 教授评审条件**

具备下列条件，经专家综合评价，达到教授水平。

### **（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：**

1.具有扎实的学生工作相关理论基础，具有本专业系统、广博、坚实的理论基础和专业知識，热爱学生工作，具有良好的政治素质和职业道德，工作业绩突出，学术水平高，理论宣讲能力强，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，在丰富的学生工作实践基础上，形成了稳定的研究方向和系统的研究成果，在学生工作上发挥典型示范引领作用。

2.主要担任思想政治教育类、学生发展教育类、心理健康教育类、劳动教育类、军事理论类课程讲授工作，完成学校规定的教学、科研任务，教学水平高、教学效果好；积极参加学校第二课堂育人工作，指导学生开展社会实践、志愿服务、社团活动、学科竞赛、创新创业、就业指导等，工作量饱满并取得突出成效。

3.治学严谨，教学经验丰富，教学效果优良，形成有一定影响的教育理念和教学风格。在教学改革中取得突出成绩。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

4.指导2名以上青年辅导员工作并取得较好效果。

### **（二）工作业绩**

1.教学业绩。年均教学课时不少于110学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀、校长教学质量奖、省级优秀学士硕士博士论文指导教师、校级教学大奖赛一等奖、校级辅导员素

质能力大赛一等奖、厅级教学技能竞赛二等奖、省级教学竞赛三等奖、省级辅导员素质能力大赛三等奖以上奖励，其中 2 项次。

2.教科研成果。具备下列条件中的 2 条，其中（1）至（4）中不超过 1 条：

（1）发表的期刊论文被 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 收录，或被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 3 篇以上。

（2）在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 5 篇以上（其中至少 2 篇发表在本专业核心学术期刊上，或至少 1 篇发表在国家权威学术刊物上或被上述检索收录或刊物全文转载）；或在 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）发表学术论文 4 篇。

（3）独立出版学术著作、译著 1 部（12 万字以上）或主编、副主编省级以上规划教材（本人撰写 6 万字以上/部）；同时在国内核心学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇（其中至少 2 篇发表在本专业核心学术期刊上，或至少 1 篇发表在国家权威学术刊物上或被上述检索收录或刊物全文转载），或在 CSSCI 来源期刊（不含扩展版）发表学术论文 3 篇以上。

（4）编写教材或独立出版专著累计 3 部以上（本人撰写 10 万字以上/部，其中至少 1 部为主编省级以上规划教材），同时发表学生思想政治研究论文 1 篇。

（5）省部级二等以上科技奖（二等奖限前 5）、社会科学成果奖（二等奖限第 1）的主要完成人，或省级教学成果奖一等

以上奖励（特等奖限前 5，一等奖限前 3），或河南省高等学校学生工作优秀成果奖一等奖以上奖励（特等奖限前 5，一等奖限前 3），或河南省高等学校校园文化建设优秀成果一等奖以上奖励（特等奖限前 5，一等奖限前 3）。

（6）主持完成 1 项国家级或 2 项省部级科研项目。国家级（限前 5）或省级（限前 2）教学工程项目的主要完成人；或主持完成 2 项省级教改项目，或主持完成 2 项省级以上学生思想政治教育项目，或主持完成 1 项省级教改项目和 1 项省级以上学生思想政治教育项目。

（7）获得国家发明专利授权（限第 1 发明人）1 项，同时主持完成省部级科研项目 1 项。

（8）直接指导学生在国家级综合竞赛中（限前 2 指导教师）获省级一等奖以上奖励，或指导学生在第二课堂项目竞赛中获国家级奖励（限第 1 指导教师），或在国家级单项竞赛中（限第 1 指导教师）获国家级一等奖以上奖励 2 次以上。

## 第四章 附则

**第十二条** 本办法规定的申报条件和评审条件应同时具备；评审条件中除特殊规定外，要求申报的科研业绩，应属于学生工作相关领域。

**第十三条** “国内核心学术期刊”指北京大学出版社《中文核心期刊要目总览》收录的学术期刊、CSSCI 和 CSCD 核心库来源期刊。

国家权威学术刊物一般指同行专家公认的由中国科学院、中国社科院研究所（中心）或国家一级专业学会主办的学术刊物。

国内核心学术期刊和 CSSCI 以论文发表时间的版本为准。

**第十四条** 除特殊要求外，论文作者均限独著或第一作者。

**第十五条** 本办法所称“以上”均含本级。

**第十六条** 本条件自发文之日起执行，由人事处、党委学生工作部负责解释。未尽事宜，按国家和河南省有关职称政策执行。

# 河南工业大学思想政治理论课教师职称评审条件

## 第一章 总则

**第一条** 为进一步深化我校专业技术职务评审制度改革，加强专业技术人才队伍建设，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，加强新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设，根据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校教师职务试行条例》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育改革评价总体方案》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）和《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（中华人民共和国教育部令第46号）等法律规定和文件精神，结合学校实际，制定本条件。

**第二条** 思想政治理论课教师中、高级专业技术职务名称为讲师、副教授、教授，其中讲师为中级职务，副教授为副高级职务，教授为正高级职务。

**第三条** 思想政治理论课教师中、高级专业技术职务任职资格评审工作坚持思想政治素质和师德规范要求，将师德表现作为评审的首要条件，实行师德规范和师德考核评价“一票否决”，

师德师风表现突出者在同等条件下优先推荐;遵循人才成长规律,以师德、能力、业绩、贡献为导向,重在社会和业内认可,突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价。

**第四条** 本条件适用于我校从事思想政治理论课教学的在岗在岗教师。申报人须满足《人力资源社会保障部 教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》(人社部发〔2020〕100号)有关规定,总体业绩水平符合《河南省高等学校教师(实验人员)中高级专业技术职务任职资格申报评审条件(试行)》(豫人社办〔2017〕12号)要求。

## **第二章 申报条件**

### **第五条 基本条件**

(一)热爱祖国,拥护中国共产党的领导,遵守宪法和法律。贯彻党和国家的教育方针,忠诚人民教育事业,遵守高等学校教师职业道德规范,师德高尚,治学严谨,爱岗敬业,关爱学生,教书育人,为人师表。连续担任班主任(含研究生班主任)、辅导员或本科生导师1年以上,并经学校考核合格。

(二)申报思想政治理论课职称人员须取得高等学校教师资格。

(三)身心健康,认真履行岗位职责,完成规定的教学科研工作。

(四)任现职以来年度考核和任期考核均为合格以上等次。

年度考核有基本合格或未确定考核等次的，扣除考核基本合格或未确定考核等次的年份，任职年限累计计算；年度考核有不合格等次的，从考核不合格年份的次年起重新计算任职年限。

## **第六条 学历和任职年限条件**

（一）申报讲师任职资格，应具备下列条件之一：

1. 大学本科毕业并取得学士学位，担任助教职务 4 年以上；
2. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，从事本专业工作 3 年以上。

（二）申报副教授任职资格，应具备下列条件之一：

1. 大学本科毕业，担任讲师职务 7 年以上；
2. 大学本科毕业并取得学士学位，担任讲师职务 5 年以上；
3. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，担任讲师职务 5 年以上；
4. 博士研究生毕业并取得博士学位，担任讲师职务 2 年以上；
5. 博士后科研流动站（工作站）期满考核合格的出站人员，出站后从事本专业工作 1 年以上。

（三）申报教授任职资格，应具备大学本科毕业以上学历或硕士以上学位，担任副教授职务 5 年以上。

（四）不具备规定的学历、学位或专业要求，担任讲师或副教授职务 5 年以上，可破格申报相应专业技术职务任职资格。具备规定的学历、学位和专业要求，工作业绩特别突出人员，可申请破格申报副教授、教授任职资格。中级职务不实行破格申报。

## **第三章 评审条件**

## 第七条 讲师任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到讲师水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 具有扎实的本专业知识和较完备的教育理论基础，了解本学科国内外发展动态。具有从事教育教学、科学研究工作的能力。

2. 担任 1 门本科或研究生思想政治理论课程部分或全部内容的讲授工作，完成学校规定的教学、科研等工作任务。教学基本功扎实，教学态度端正。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

3. 根据学校安排和专业特点，组织课堂讨论、指导实习实训、社会调查，承担课程的辅导、答疑、批改作业，协助指导毕业论文、毕业设计。

（二）工作业绩

1. 教学业绩。专职教师年均教学课时不少于 180 学时，兼职教师年均教学课时不少于 110 学时，其中本科生教学课时不少于 96 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 1 次，且至少参与厅级以上教学技能竞赛 1 次。

2. 教学科研成果。具备下列条件（1）、（2）中的 1 条，同时具备（3）至（5）中的 1 条：

（1）在国内外专业学术刊物上发表教研或学术论文 3 篇以上（均限前 2 名，其中至少 1 篇为独著或第一作者）。

（2）参与撰写正式出版的学术著作或教材（本人撰写 2 万

字以上/部),同时在国内外专业学术刊物上发表教研或学术论文2篇以上(均限前2名,其中至少1篇为独著或第一作者)。

(3)获厅级以上教科研奖励(特等奖、一等奖限前5,二等奖限前3名,三等奖限第1名)。

(4)主持厅级以上科研项目1项。

(5)直接指导的学生个人或团队在专业技能竞赛中获省赛区二等以上奖励。

## **第八条 副教授评审条件**

具备下列条件,经专家综合评价,达到副教授水平。

(一)专业理论知识和工作经历、能力,符合下列要求:

1.具有系统扎实的政治理论专业基础和专业知识和技能,政治方向坚定,遵循教学规律,积极改革教学方法,不断更新教学内容,教学经验丰富,教学效果优良。

2.系统担任1门公共课、基础课或2门专业课程的讲授工作,每学年至少讲授1门全日制普通本、专科生课程,完成学校规定的教学、科研等工作任务。教学基本功扎实,教学态度端正。任现职以来,教学质量考评均为合格以上等次。

3.积极开展思想政治理论课程教育教学改革和教学法研究,具有较强的教育教学改革能力。协助指导青年教师、进修教师或研究生,成绩突出。

4.根据学校安排和专业特点,组织课堂讨论、指导实习实训、社会调查,承担课程的辅导、答疑、批改作业,协助指导毕业论

文、毕业设计。

5. 兼职教师不得申报教学为主型副教授。

## （二）工作业绩

**教学为主型教师，具备下列条件：**

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 400 学时，其中本科生教学课时不少于 300 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 2 次，且至少参与厅级以上教学技能竞赛 2 次。

2. 教学科研成果。具备下列条件（1）至（6）中的 1 条，同时具备（7）至（10）中的 2 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 3 篇以上（其中至少 1 篇为高水平论文，1 篇为教研论文）。

（2）被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 1 篇以上。

（3）副主编省级以上规划教材 1 部以上（本人撰写 8 万字以上/部）。

（4）正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部）或参编省级以上规划教材（本人撰写 5 万字以上/部），同时在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇以上（其中至少 1 篇为高水平论文，1 篇为教研论文）。

（5）获省级以上教学成果奖（国家奖的主要完成人、省级特等奖限主要完成人，一等奖限前 5，二等奖限前 3）。

（6）国家级教学质量工程项目的主要完成人（限前 4），或

省级教学质量工程项目的主要完成人（限前3）。

（7）获省级教学技能比赛（含讲课大赛）一等奖以上奖励。

（8）省级以上教改项目的主要完成人（限前3）。

（9）指导学生获国家级学科竞赛奖励（限前3指导教师），或获省级学科竞赛一等奖奖励（限第1指导教师），或指导学生获国家级大学生、研究生创新创业训练计划项目（限前2指导教师），或获省级大学生、研究生创新创业训练计划项目（限第1指导教师）。

（10）主持撰写的决策咨询研究报告被市委、市政府采纳并推广应用产生显著的社会经济效益。

### **教学科研型 A 类教师，具备下列条件：**

1. 教学业绩。专职教师年均教学课时不少于 360 学时，其中本科生教学课时不少于 216 学时。兼职教师年均教学课时不少于 120 学时，其中本科生教学课时不少于 72 学时。任现职以来，获学校教学质量考评优秀 2 次，且至少参与厅级以上教学技能竞赛 1 次。

2. 教学科研成果。具备下列条件（1）至（3）中的 1 条，同时具备（4）至（7）中的 1 条和（8）至（10）中的 1 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 3 篇以上。

（2）被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 1 篇以上。

（3）正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、

翻译 10 万字以上/部)或参编省级以上规划教材(本人撰写 5 万字以上/部);同时在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 2 篇以上。

(4) 省部级以上社会科学成果奖的主要完成人(省部级三等奖限前 5)。

(5) 获省级教学技能比赛(含讲课大赛)二等奖以上奖励。

(6) 省级以上教改项目的主要完成人(限前 5)。

(7) 指导学生获省级学科竞赛二等以上奖励(限第 1 指导教师);或指导学生获省级以上大学生、研究生创新创业训练计划项目(限第 1 指导教师)。

(8) 国家级教学质量工程项目的主要完成人(限前 7),或省级教学质量工程项目的主要完成人(限前 5)。

(9) 主持 1 项国家社会科学基金项目或其他国家级社会科学研究项目或教育部人文社会科学研究项目。

(10) 主持撰写的决策咨询研究报告被市委、市政府采纳并推广应用产生显著的社会经济效益。

### **教学科研型 B 类教师, 具备下列条件:**

1. 教学工作。专职教师年均教学课时不少于 360 学时, 其中本科生教学课时不少于 216 学时。兼职教师年均教学课时不少于 120 学时, 其中本科生教学课时不少于 72 学时。任现职以来, 获学校教学质量考评优秀 1 次, 且至少参与厅级以上教学技能竞赛 1 次。

2. 教学科研成果。具备下列条件（1）至（3）中的 1 条，同时具备（4）至（6）中的 1 条；或具备（4）至（6）中的 2 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表学术高水平论文 4 篇以上（其中通讯作者论文不超过 1 篇）。

（2）被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 2 篇以上。

（3）正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部）或参编省级以上规划教材（本人撰写 5 万字以上/部），同时在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 3 篇以上。

（4）省部级以上社会科学成果二等奖励的主要完成人（省部级二等奖限前 2）。

（5）主持国家级科研项目 1 项，同时主持完成省部级以上科研项目 1 项。如果国家级科研项目为主持完成，则视为满足条件。

（6）主持撰写的决策咨询研究报告被省级党委、政府部门采纳并推广应用 2 项以上，产生显著的社会经济效益。

### **第九条 副教授破格评审条件**

符合正常晋升副教授的专业理论知识和工作经历、能力，工作业绩具备下列条件，经专家综合评价，达到副教授水平。

1. 教学工作。专职教师年均教学课时不少于 360 学时，其中本科生教学课时不少于 216 学时。兼职教师年均教学课时不少于

120 学时，其中本科生教学课时不少于 72 学时。任现职以来，获学校教学质量考评优秀 2 次，且至少参与厅级以上教学技能竞赛 2 次。

2. 教学科研成果。具备下列条件中的 4 条以上：

（1）在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 4 篇以上。

（2）被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 2 篇以上。

（3）副主编省级以上规划教材 2 部，或主编省级以上规划教材 1 部（本人撰写 8 万字以上/部）；或正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部），同时在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 3 篇以上。

（4）主持 1 项国家社会科学基金项目或其他国家级社会科学研究项目或教育部人文社会科学研究项目。

（5）获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）（特等奖和一等奖限主要完成人，二等奖限前 7，三等奖限前 5），或省部级社会科学成果二等以上奖励的主要完成人（二等奖限第 1）。

（6）国家级教学质量工程项目的主要完成人（限前 3），或主持 1 项省级教学质量工程项目。

（7）获省级教学技能比赛（含讲课大赛）一等奖以上奖励。

（8）国家级教改项目的主要完成人（限前 3），或主持 1 项省级以上教改项目。

(9)指导硕士或博士研究生毕业论文获省级以上优秀论文(限第1指导教师);或指导学生获国家级学科竞赛奖励(限第1指导教师);或指导学生获国家级大学生、研究生创新创业训练计划项目(限第1指导教师)。

(10)主持撰写的决策咨询研究报告被市委、市政府采纳并推广应用产生显著的社会经济效益。

对于成绩突出、具有突出贡献人员,业绩经专家鉴定具有较高的学术水平和应用价值,达到副教授水平,也可破格申报。

### **第十条 教授评审条件**

具备下列条件,经专家综合评价,达到教授水平。

(一)专业理论知识和工作经历、能力,符合下列要求:

1.具有本专业系统、广博、坚实的理论基础和专业知 识,在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向和系统的研究成果,在本学科领域的某一方面有较高的学术造诣。能及时把握本学科领域前沿发展动态,具有主持和指导科学研究和学术创新的能力。

2.系统担任2门以上主干课程的讲授工作,每学年至少讲授1门全日制普通本、专科学生课程,完成学校规定的教学、科研等工作任务。任现职以来,教学质量考评均为合格以上等次。

3.治学严谨,教学经验丰富,教学效果优良,形成有一定影响的教育理念和教学风格。在引领学科发展、专业建设、课程改革等教学改革中取得突出成绩。

4. 指导 2 名以上青年教师、进修教师、访问学者学习并取得较好效果，或担任 1 届以上研究生导师，或独立讲授 1 门以上研究生学位课程。

5. 兼职教师不得申报教学为主型教授。

## （二）工作业绩

### 教学为主型教师，具备下列条件：

1. 教学业绩。专职教师年均教学课时不少于 360 学时，其中本科生教学课时不少于 216 学时。任现职以来，获学校教学质量考评优秀 3 次，且至少参与省级以上教学技能竞赛 2 次。

2. 教学科研成果。具备下列条件（1）至（6）中的 1 条，同时具备（7）至（10）中的 2 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇以上（其中至少 2 篇为高水平论文，1 篇为教研论文）。

（2）被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 2 篇以上。

（3）主编省级规划教材 2 部，或主编国家级规划教材 1 部（本人撰写 10 万字以上/部）。

（4）正式出版学术著作、译著（本人撰写 10 万字以上/部、翻译 12 万字以上/部）或主编、副主编省级以上规划教材（本人撰写 6 万字以上/部），同时在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 3 篇以上（其中至少 2 篇为高水平论文，1 篇为教研论文）。

(5) 国家级教学成果奖的主要完成人，或省级教学成果奖特等奖的主要完成人（限前4），或省级教学成果奖一等奖的主要完成人（限前3），或省级教学成果奖二等奖的主要完成人（限第1）。

(6) 国家级教学质量工程项目的主要完成人（限前3），或省级教学质量工程项目的主要完成人（限前2）。

(7) 获国家级教学技能比赛（含讲课大赛）一等奖以上奖励。

(8) 主持完成1项省级以上教改项目。

(9) 指导硕士或博士研究生毕业论文获省级以上优秀论文（限第1指导教师）；或指导学生获国家级学科竞赛二等奖以上奖励（限第1指导教师）；或指导学生获国家级大学生、研究生创新创业训练计划项目（限第1指导教师）。

(10) 主持撰写的决策咨询研究报告被省委、省政府采纳并推广应用产生显著的社会经济效益。

### **教学科研型 A 类教师，具备下列条件：**

1. 教学业绩。专职教师年均教学课时不少于 360 学时，其中本科生教学课时不少于 216 学时。兼职教师年均教学课时不少于 120 学时，其中本科生教学课时不少于 72 学时。任现职以来，获学校教学质量考评优秀 2 次，且至少参与省级以上教学技能竞赛 2 次。

2. 教学科研成果。具备下列条件（1）至（3）中的 1 条，同

时具备（4）至（7）中的 1 条和（8）至（10）中的 1 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 5 篇以上。

（2）被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 3 篇以上。

（3）独立出版学术著作、译著 1 部（12 万字以上）或主编、副主编省级以上规划教材（本人撰写 6 万字以上/部），同时在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 4 篇以上。

（4）省部级社会科学成果二等以上奖励的主要完成人（二等奖限前 5）。

（5）获省级教学技能比赛（含讲课大赛）一等奖以上奖励；或获国家级教学技能比赛（含讲课大赛）二等奖以上奖励。

（6）主持完成 1 项省级以上教改项目。

（7）指导硕士或博士研究生毕业论文获省级以上优秀论文（限第 1 指导教师）；或指导学生获国家级学科竞赛奖励（限第 1 指导教师）；或指导学生获国家级大学生、研究生创新创业训练计划项目（限第 1 指导教师）。

（8）国家级教学质量工程项目的主要完成人（限前 5），或主持省级教学质量工程项目。

（9）主持完成 1 项国家社会科学基金项目或其他国家级社会科学研究项目或教育部人文社会科学研究项目，或主持完成 2 项省部级科研项目。

（10）主持撰写的决策咨询研究报告被省委、省政府采纳并

推广应用产生显著的社会经济效益。

**教学科研型 B 类教师，具备下列条件：**

1. 教学业绩。专职教师年均教学课时不少于 360 学时，其中本科生教学课时不少于 216 学时。兼职教师年均教学课时不少于 120 学时，其中本科生教学课时不少于 72 学时。任现职以来，获学校教学质量考评优秀 2 次，且至少参与省级以上教学技能竞赛 1 次。

2. 教学科研成果。具备下列条件（1）至（3）中的 1 条和（4）至（6）中的 1 条；或具备（4）至（6）中的 2 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 6 篇以上（其中通讯作者论文不超过 1 篇）。

（2）被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 4 篇以上。

（3）独立出版学术著作 1 部（15 万字以上），同时在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 5 篇以上。

（4）省部级以上社会科学成果二等奖励的主要完成人（省部级一等奖限前 3，二等奖限第 1）。

（5）主持国家级项目 2 项（其中主持完成 1 项）；或主持完成国家级项目 1 项，同时主持完成省部级以上科研项目 2 项。

（6）主持撰写的决策咨询研究报告被省委、省政府采纳并推广应用 2 项以上，产生显著的社会经济效益。

**第十一条 教授破格评审条件**

符合正常晋升教授的专业理论知识和工作经历、能力，工作业绩具备下列条件，经专家综合评价，达到教授水平。

1. 教学业绩。专职教师年均教学课时不少于 360 学时，其中本科生教学课时不少于 216 学时。兼职教师年均教学课时不少于 120 学时，其中本科生教学课时不少于 72 学时。任现职以来，获学校教学质量考评优秀 3 次，且至少参与省级以上教学技能竞赛 1 次。

2. 教学科研成果。具备下列条件中的 4 条以上：

（1）在国内外专业学术期刊上发表高水平论文 6 篇以上。

（2）被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》全文转载 4 篇以上。

（3）主编省级规划教材 2 部，或主编国家级规划教材 1 部（本人撰写 10 万字以上/部）。

（4）独立出版学术著作 1 部（15 万字以上），同时在国内外专业学术期刊上发表学术论文 5 篇以上。

（5）获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）（特等奖和一等奖限前 5、二等奖限前 3，三等奖限前 1）。

（6）主持 1 项国家级教学质量工程项目。

（7）获国家级教学技能比赛（含讲课大赛）一等奖以上奖励。

（8）主持完成国家社会科学基金项目或其他国家级社会科学研究项目或教育部人文社会科学研究项目累计 2 项。

(9) 国家级教改项目的主要完成人 (限前3)。

(10) 指导硕士或博士研究生毕业论文获省级以上优秀论文 (限第1指导教师); 或指导学生获国家级学科竞赛奖励 (限第1指导教师); 或指导学生获国家级大学生、研究生创新创业训练计划项目 (限第1指导教师)。

(11) 主持撰写的决策咨询研究报告被省委、省政府采纳并推广应用产生显著的社会经济效益。

对于成绩突出、具有突出贡献人员, 业绩经专家鉴定具有很高的学术水平和应用价值, 达到教授水平, 也可破格申报。

#### 第四章 附则

**第十二条** 本条件规定的申报条件和评审条件须同时具备。工作业绩须是专业技术人员任现职以来取得的本专业或本学科领域的业绩。

**第十三条** 申报的业绩成果均限思想政治教育工作领域。申报人不受专业限制, 但有岗位要求, 须主要从事思想政治理论课教学。

**第十四条** 省级教学技能比赛包括河南省教育系统教学技能竞赛、河南省高校思想政治理论课教学技能大赛、河南省本科高校教师课堂教学创新大赛。国家级教学技能比赛包括全国高校思想政治理论课教学展示活动、全国高校青年教师教学竞赛、全国高校教师教学创新大赛。

**第十五条** 发表在由北京大学图书馆等单位研究编制的《中

文核心期刊要目总览》所收录的学术期刊、CSSCI 和 CSCD 核心库来源期刊的教研类论文，视为高水平 D 类教研论文；SCI、CSSCI（不含扩展版）、SSCI、A&HCI 收录，或被《新华文摘》、《高等学校文科学术文摘》、《中国社会科学文摘》全文转载论文（收录论文中通讯作者论文不超过 1 篇），视为高水平 C 类教研或学术论文；符合河南省教育厅权威核心期刊目录 B 类标准，视为高水平 B 类教研或学术论文；符合河南省教育厅权威核心期刊目录 A 类标准，视为高水平 A 类教研或学术论文。期刊以论文发表时间的版本为准。

**第十六条** 发表在《人民日报》（理论版）、《光明日报》（理论版）、《求是》的学术论文（2000 字以上），认定为权威期刊论文；发表在《解放军报》（理论版）、《经济日报》（理论版）的学术论文（2000 字以上），认定为 CSSCI 来源期论文；发表于《河南日报》理论版上的学术论文（2000 字以上），视为中文核心期刊论文；被《新华文摘》论点摘编、被《人大复印资料》全文转载的论文，视同高水平 C 类期刊论文。

**第十七条** 国家级项目（课题）主持人含：国家社科基金项目负责人；国家社科基金重大项目负责人、子项（10 万元以上）负责人。

**第十八条** 省级以上教学质量工程项目指国家级、省级一流课程，国家级、省级思政样板课程，专业综合改革试点、教学团队、精品资源共享课程、双语教学示范课程、实验教学示范中心

等（包括研究生专业综合改革项目、品牌特色专业项目以及优质课程项目等省级研究生教育质量工程项目），应提供教育行政部门的正式文件和学校原始申报材料及学校相关负责人签字、盖章的证明。

**第十九条** 本条件自发文之日起执行，由人事处、党委宣传部、马克思主义学院负责解释。未尽事宜，按国家和河南省有关职称政策执行。

