

河南工业大学文件

河工大政人〔2019〕52号

河南工业大学 教师（实验人员）中、高级 专业技术职务任职资格申报、评审条件 （试 行）

第一章 总 则

第一条 为进一步深化我校专业技术职务评审制度改革，加强专业技术人才队伍建设，深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化职称制度改革的意见》（中办发〔2016〕77号）、河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅《关于下放职称评审权限推进高校全面开展自主评审有关问题的通知》（豫人社〔2017〕95号），根据《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》、《高等学校教师职务试行条例》和国家、我省有关职称政策规定，结合《河南省高等学校教师（实验人员）中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件（试行）》（豫人

社办〔2017〕12号),制定本条件。

第二条 高等学校教师中、高级专业技术职务名称为讲师、副教授、教授,其中讲师为中级职务,副教授为副高级职务,教授为正高级职务。实验技术人员中、高级专业技术职务名称为实验师、高级实验师、正高级实验师,其中实验师为中级职务,高级实验师为副高级职务,正高级实验师为正高级职务。正高级实验师申报、评审条件按照《河南省正高级实验师申报评审条件(试行)》(豫人社办〔2018〕126号)条件执行。

第三条 高等学校教师的评价遵循人才成长规律,以师德、能力、业绩、贡献为导向,重在社会和业内认可,突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价。

第四条 本条件适用于全校从事教育教学及科学研究工作的在职在岗教师和实验技术人员。

第二章 申报条件

第五条 基本条件

(一)热爱祖国,拥护中国共产党的领导,遵守宪法和法律。贯彻党和国家的教育方针,忠诚人民教育事业,遵守高等学校教师职业道德规范,师德高尚,治学严谨,爱岗敬业,关爱学生,教书育人,为人师表。连续担任班主任、辅导员或本科生导师1年以上,并经学校考核合格。

(二)申报高等学校教师专业技术职务任职资格的人员须取得高等学校教师资格。

(三)师德师风表现突出者在同等条件下优先推荐,师德考

核不合格者，在当年专业技术职务任职资格评聘中实行“一票否决”。

（四）身心健康，认真履行岗位职责，完成规定的教学科研工作。

（五）任现职以来年度考核和任期考核均为合格以上等次。年度考核有基本合格或未确定考核等次的，扣除考核基本合格或未确定考核等次的年份，任职年限累计计算；年度考核有不合格等次的，从考核不合格年份的次年起重新计算任职年限。

第六条 学历和任职年限条件

（一）申报讲师任职资格，应具备下列条件之一：

1. 大学本科毕业并取得学士学位，担任助教职务 4 年以上；
2. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，从事本专业工作 3 年以上。

（二）申报副教授任职资格，应具备下列条件之一：

1. 大学本科毕业，担任讲师职务 7 年以上；
2. 大学本科毕业并取得学士学位，担任讲师职务 5 年以上；
3. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，担任讲师职务 4 年以上；
4. 博士研究生毕业并取得博士学位，担任讲师职务 2 年以上；
5. 博士后科研流动站（工作站）期满考核合格的出站人员，出站后从事本专业工作 1 年以上。

截止当年年底不满 36 周岁的人员，还须具备下列条件：

1. 取得硕士以上学位；
2. 马克思主义理论、创业就业指导、中国语言文学、体育学专业的人员须具有连续 10 个月以上的国内高水平大学访学经历，

其他专业的人员须具有连续 10 个月以上的出国（境）访学经历。

（三）申报教授任职资格，应具备以下条件：

大学本科毕业以上学历或硕士以上学位，担任副教授职务 5 年以上。

截止当年年底不满 45 周岁的人员，还须具备下列条件：

1. 取得博士学位或获得省级以上人才称号；

2. 马克思主义理论、创业就业指导、中国语言文学、体育学专业的人员须具有连续 10 个月以上的国内高水平大学访学经历，其他专业的人员须具有连续 10 个月上的出国（境）访学经历。

（四）申报实验师任职资格，应具备下列条件之一：

1. 大学本、专科毕业，担任助理实验师职务 4 年以上；

2. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，从事本专业工作 3 年以上。

（五）申报高级实验师任职资格，应具备下列条件之一：

1. 大学专科毕业，担任实验师职务 7 年以上；

2. 大学本科毕业，担任实验师职务 5 年以上；

3. 硕士研究生毕业并取得硕士学位，担任实验师职务 4 年以上；

4. 博士研究生毕业并取得博士学位，担任实验师职务 2 年以上；

5. 博士后科研流动站（工作站）期满考核合格的出站人员，出站后从事本专业工作 1 年以上。

（六）不具备规定的学历、学位或专业要求，担任讲师（实验师）或副教授职务 5 年以上，可破格申报相应专业技术职务任

任职资格。具备规定的学历、学位和专业要求，工作业绩特别突出的人员，任职年限可提前1年破格申报副教授（高级实验师）、教授任职资格。中级职务不实行破格申报。

第三章 评审条件

第七条 讲师任职资格评审条件

具备下列条件，经专家综合评价，达到讲师水平。

（一）专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

1. 具有扎实的本专业知识和较完备的教育理论基础，了解本学科国内外发展动态。具有从事教育教学、科学研究工作的能力。

2. 担任1门课程部分或全部内容的讲授工作，完成学校规定的教学、科研等工作任务。教学基本功扎实，教学态度端正。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

3. 根据学校安排和专业特点，组织课堂讨论、指导实习实训、社会调查，承担课程的辅导、答疑、批改作业，协助指导毕业论文、毕业设计。

（二）工作业绩

1. 教学业绩。专业课教师年均教学课时不少于140学时，公共课、基础课教师年均教学课时不少于180学时，兼职教师年均教学课时不少于100学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀1次或良好2次，或者在教学技能竞赛中，获得校级以上奖励。

2. 教学科研成果。具备下列条件（1）、（2）中的1条，同时具备（3）至（6）中的1条：

(1) 在国内外专业学术刊物上发表教研或学术论文 3 篇以上(均限前 2 名,其中至少 1 篇为中文核心期刊(限独著或第一作者))。

(2) 参与撰写正式出版的学术著作或教材(本人撰写 2 万字以上/部),同时在国内外专业学术刊物上发表教研或学术论文 2 篇以上(均限前 2 名,其中至少 1 篇为中文核心期刊(限独著或第一作者))。

(3) 校级以上教学科研成果奖的主要完成人。

(4) 校级以上科研、教改项目或教学质量工程项目的主要完成人,或主持完成横向科研项目 1 项以上(人文社科类为本校实现技术收入累计到账经费 1 万元以上,理工科类为本校实现技术收入累计到账经费 2 万元以上)。

(5) 作为主要发明人获得国家发明专利或实用新型专利授权,或取得软件著作权 1 项。

(6) 直接指导的学生个人或团队在专业技能竞赛中获省赛区二等以上奖励。

第八条 副教授任职资格评审条件

具备下列条件,经专家综合评价,达到副教授水平。

(一) 专业理论知识和工作经历、能力,符合下列要求:

1. 具有本专业系统、扎实的理论基础和专业知识和技能,在丰富的学术实践基础上形成了较稳定的研究方向。了解和掌握本学科领域前沿发展动态,具有较强的教育教学改革和科学研究能力。

2. 系统担任 1 门公共课、基础课或 2 门专业课程的讲授工作,

每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科生课程，完成学校规定的教学、科研等工作任务。

3. 遵循教学规律，积极改革教学方法，不断更新教学内容，教学经验丰富。任现职以来，教学质量考评均为合格以上等次。

4. 积极开展本学科教育教学改革和教学法研究，教学改革成绩显著。协助指导青年教师、进修教师或研究生，成绩突出。

5. 工科专业教师应积极参加企业（行业）或生产服务一线工程研究与实践锻炼，指导学生结合工程实际开展课程设计和毕业设计，工科专业教师原则上应具有 1 年以上的企业（行业）或生产服务一线工程实践经历。

（二）工作业绩

教学为主型教师，具备下列条件：

1. 教学业绩。任现职以来，同时具备下列条件：

（1）年均教学课时不少于 400 学时。

（2）获学校年度教学质量考评优秀 2 次；或获学校年度教学质量考评优秀 1 次，同时获得厅级教学技能竞赛二等以上奖励。

（3）国家级教学成果奖的主要完成人（特等奖、一等奖成员，二等奖限前 7 名）；

或省级教学成果奖的主要完成人（特等奖成员，一等奖限前 5 名，二等奖限前 3 名）；

或主持完成校级及以上教改项目 1 项；或主持完成校级及以上教学质量工程项目 1 项。

2. 教学科研成果。具备下列条件（1）、（2）中的 1 条，同时具备（3）至（6）中的 1 条：

(1) 在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 3 篇以上(其中至少 1 篇被 SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录, 1 篇为教研论文, 另 1 篇为中文核心期刊论文)。

(2) 正式出版学术著作、译著(本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部)或参编省级以上统编、规划教材(本人撰写 5 万字以上/部);同时在国内专业学术期刊上发表教研或学术论文 2 篇以上(其中至少 1 篇被 SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录, 另 1 篇为教研论文)。

(3) 国家级教学成果奖的主要完成人(特等奖、一等奖成员, 二等奖限前 7 名);

或省级教学成果奖的主要完成人(特等奖成员, 一等奖限前 5 名, 二等奖限前 3 名);

或省部级科技奖、社会科学成果奖的主要完成人(政府奖一等奖限前 7 名, 二等奖限前 5 名, 三等奖限前 2 名;学会奖一等奖限前 4 名, 二等奖限前 2 名(设特等奖的特等奖限前 4 名, 一等奖限前 2 名));

或省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖一等奖的主持人。

(4) 省部级以上科研项目的主要完成人(省部级限前 3 名);或主持完成省辖市、厅级科研项目 1 项;或主持完成横向科研项目 1 项以上, 为本校实现技术收入累计到账经费 30 万元以上, 项目已通过学校和合作单位双方验收。

(5) 省级以上教改项目或教学质量工程项目的主要完成人(省级限前 2 名)。

(6) 直接指导(限第 1 指导教师)的学生个人或团队在专

业技能竞赛中获得省赛区一等以上奖励。

教学科研型教师，具备下列条件：

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 200 学时，兼职教师年均教学课时不少于 130 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 1 次，或者获得厅级教学技能竞赛三等以上奖励。

2. 教学科研成果。具备下列条件（1）至（3）中的 1 条，同时具备（4）至（7）中的 1 条：

（1）在国内外专业学术期刊上发表的教研或学术论文被 SCI、EI、CSSCI（不含扩展版）、SSCI、A&HCI 检索收录 3 篇以上（收录论文中通讯作者论文不超过 1 篇）；

或被 SCI 二区以上检索收录 1 篇以上（ESI 收录的高被引论文或热点论文视为一区论文，下同）；

或被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载 1 篇以上。

（2）在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 5 篇以上（其中至少 2 篇被 SCI、EI、CSSCI（不含扩展版）、SSCI、A&HCI 检索收录，另 3 篇为中文核心期刊论文）。

（3）正式出版学术著作、译著（本人撰写 5 万字以上/部、翻译 10 万字以上/部）或参编省级以上统编、规划教材（本人撰写 5 万字以上/部）；同时在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇以上（其中至少 2 篇被 SCI、EI、CSSCI（不含扩展版）、SSCI、A&HCI 检索收录，另 2 篇为中文核心期刊论文）。

（4）国家级教学成果奖的主要完成人（二等奖以上成员）；

或省级教学成果奖的主要完成人（特等奖成员，一等奖限前

7 名，二等奖限前 5 名)；

或国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖的主要完成人（一等奖、二等奖成员）；

或省部级科技奖、社会科学成果奖的主要完成人（政府奖一等奖限前 5 名，二等奖限前 3 名，三等奖限第 1 名；学会奖一等奖限前 3 名，二等奖限第 1 名（设特等奖的特等奖限前 3 名，一等奖限第 1 名））；

或 2 项省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖一等奖的持有人。

（5）主持完成省部级以上科研项目 1 项；或参与完成省部级以上科研项目 2 项（限前 2 名）；或主持完成横向科研项目 1 项以上，人文社科类主持横向课题到账经费、成果转化或转化到账经费累计 35 万元以上，理工科类主持横向课题到账经费、成果转化或转化到账经费累计 50 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收。

（6）省级以上教改项目的主要完成人（省级限前 3 名）；或省级以上教学质量工程项目的主要完成人（省级限前 3 名）。

（7）获得国家发明专利授权 2 项（限第 1 发明人）。

科研开发服务为主型教师，具备下列条件：

1. 教学工作。年均教学课时不少于 80 学时。

2. 教学科研成果。必须具备下列条件之一：

（1）人文社科类主持国家级项目 1 项或教育部人文社会科学研究项目 1 项；

（2）理工科类主持国家级项目 1 项；

(3) 国家级科技奖的主要完成人。

同时具备下列条件(1)至(3)中的1条和(4)至(7)中的1条:

(1) 在国内外专业学术期刊上发表的学术论文被SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI检索收录4篇以上(收录论文中通讯作者论文不超过1篇);

或被SCI二区以上检索收录2篇以上;

或被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载2篇以上。

(2) 在国内外专业学术期刊上发表学术论文6篇以上(其中至少3篇被SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI检索收录(收录论文中通讯作者论文不超过1篇),另3篇为中文核心期刊论文)。

(3) 正式出版学术著作、译著(本人撰写5万字以上/部、翻译10万字以上/部)或参编省级以上统编、规划教材(本人撰写5万字以上/部);同时在国内外专业学术期刊上发表学术论文5篇以上(其中至少3篇被SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI检索收录(收录论文中通讯作者论文不超过1篇),另2篇为中文核心期刊论文)。

(4) 国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖的主要完成人(一等奖成员,二等奖限前10名);

或省部级科技奖、社会科学成果奖1项(政府奖一等奖限前3名,二等奖限第1名;学会奖一等奖限前2名,二等奖限第1名(设特等奖的特等奖限前2名,一等奖限第1名))。

(5) 主持完成省部级以上科研项目 1 项 (若必备条件中已主持完成国家级项目或教育部人文社会科学研究项目 1 项, 则满足此项条件)。

(6) 获得国家发明专利授权或实用新型专利授权 1 项 (限第 1 发明人) 以上, 为本校实现技术收入累计到账经费 20 万元以上。

(7) 主持完成横向科研项目 1 项以上, 人文社科类主持横向课题到账经费、成果转让或转化到账经费累计 40 万元以上, 理工科类主持横向课题到账经费、成果转让或转化到账经费累计 100 万元以上, 项目已通过学校和合作单位双方验收; 或主持撰写的决策咨询研究报告被省级党委、政府部门采纳并推广应用 2 项, 产生显著的社会经济效益。

音乐、美术、体育学科副教授补充条件

1. 音乐学科, 符合教学科研型教师的教学业绩条件, 教学科研成果同时具备下列 2 条:

(1) 在国内外专业学术期刊上独立发表教研或学术论文 2 篇以上 (其中至少 1 篇被 SCI、EI、CSSCI (不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录, 另 1 篇为中文核心期刊论文);

同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件; 或在省电视台播放作品 2 件; 或在中央电视台播放作品 1 件 (须提供正式播放证书附带有台标的实况音像资料); 或在由省级以上主管部门审批举办的个人独唱 (奏) 音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、担任大型文艺晚会总导演 1 次。

(2) 在省委宣传部、省文化厅、省新闻出版广电局、省文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获二等以上奖励；或在中央宣传部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获优秀奖以上。

2. 美术学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教学科研成果同时具备下列 2 条：

(1) 在国内外专业学术期刊上独立发表教研或学术论文 2 篇以上（其中至少 1 篇被 SCI、EI、CSSCI（不含扩展版）、SSCI、A&HCI 检索收录，另 1 篇为中文核心期刊论文）；

同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件；或正式出版 40 页以上个人作品集 1 部；或作品参加省文联下属的一级协会主办的届展或中国文联下属的一级协会各专业艺委会主办的展览 1 次；或作品被省级以上美术馆、博物馆等专业机构收藏 1 件。

(2) 作品在省文化厅、省文联下属的一级协会主办的专业展览中获二等以上奖励；或在文化部、中国文联下属的一级协会主办的专业展览中入选。

3. 体育学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，教学科研成果同时具备下列 2 条：

(1) 在国内外专业学术期刊上独立发表教研或学术论文 2 篇以上（其中至少 1 篇被 SCI、EI、CSSCI（不含扩展版）、SSCI、A&HCI 检索收录，另 1 篇为中文核心期刊论文）；

同时在全国体育科学大会、全国学生运动会科学报告会、全

国学校体育科学大会等科学报告会上有墙报交流以上论文 1 篇。

(2) 在全国大学生运动会中, 获集体项目前 6 名的主教练、单项比赛前 3 名的主教练; 或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目前 3 名的主教练、单项比赛前 2 名的主教练; 或获省级大学生年度比赛的集体项目的冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练。

第九条 教授任职资格评审条件

具备下列条件, 经专家综合评价, 达到教授水平。

(一) 专业理论知识和工作经历、能力, 符合下列要求:

1. 具有本专业系统、广博、坚实的理论基础和专业知识, 在丰富的学术实践基础上形成了稳定的研究方向和系统的研究成果, 在本学科领域的某一方面有较高的学术造诣。能及时把握本学科领域前沿发展动态, 具有主持和指导科学研究和学术创新的能力。

2. 系统担任 2 门以上主干课程的讲授工作, 每学年至少讲授 1 门全日制普通本、专科学生课程 (科研开发服务为主型教师含研究生课程), 完成学校规定的教学、科研等工作任务。

3. 治学严谨, 教学经验丰富, 形成有一定影响的教育理念和教学风格。在引领学科发展、专业建设、课程改革等教学改革中取得突出成绩。任现职以来, 教学质量考评均为合格以上等次。

4. 指导 2 名以上青年教师、进修教师、访问学者学习并取得较好效果; 或担任 1 届以上研究生导师; 或独立讲授 1 门以上研究生学位课程。

5. 工科专业教师应积极参加企业 (行业) 或生产服务一线工

程研究与实践锻炼,指导学生结合工程实际开展课程设计和毕业设计,工科专业教师原则上应具有 1 年以上的企业(行业)或生产服务一线工程实践经历。

(二) 工作业绩

教学为主型教师, 具备下列条件:

1. 教学业绩。任现职以来, 同时具备下列条件:

(1) 年均教学课时不少于 400 学时。

(2) 获学校年度教学质量考评优秀 3 次; 或获学校年度教学质量考评优秀 2 次, 同时获得厅级教学技能竞赛一 etc 以上奖励。

(3) 国家级教学成果奖的主要完成人(特等奖成员, 一等奖限前 5 名, 二等奖限前 3 名);

或省级教学成果奖的主要完成人(特等奖限前 2 名, 一等奖限第 1 名);

或主持完成省级及以上教改项目 1 项, 或主持完成省级及以上教学质量工程项目 1 项;

或主持完成地厅级教改项目 1 项(或主持完成地厅级教学质量工程项目 1 项), 并且在本专业应用, 效果达优良以上; 同时以第二完成人参与完成省级及以上教改项目或教学质量工程项目 1 项。

2. 教学科研成果。具备下列条件(1)至(3)中的 1 条, 同时具备(4)至(7)中的 1 条:

(1) 在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 4 篇以上(其中至少 3 篇被 SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录(收录论文中通讯作者论文不超过 1 篇), 另 1 篇为中

文核心期刊教研论文);

或在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 3 篇以上 (其中至少 2 篇被 SCI 二区以上检索收录,另 1 篇为中文核心期刊教研论文);

或在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 3 篇以上 (其中至少 2 篇被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载,另 1 篇为中文核心期刊教研论文)。

(2) 在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 7 篇以上 (其中至少 2 篇被 SCI、EI、CSSCI (不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录,1 篇为中文核心期刊教研论文,另 4 篇为中文核心期刊论文)。

(3) 正式出版学术著作、译著 (本人撰写 10 万字以上/部、翻译 12 万字以上/部)或主编、副主编省级以上统编、规划教材 (本人撰写 6 万字以上/部);同时在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 6 篇以上 (其中至少 2 篇被 SCI、EI、CSSCI (不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录,1 篇为中文核心期刊教研论文,另 2 篇为中文核心期刊论文)。

(4) 国家级教学成果奖的主要完成人 (特等奖成员,一等奖限前 5 名,二等奖限前 3 名);

或省级教学成果奖一等奖以上奖励的主要完成人 (特等奖限前 2 名,一等奖限第 1 名);

或省部级科技奖、社会科学成果奖的主要完成人 (政府奖一等奖限前 5 名,二等奖限前 2 名;学会奖一等奖限前 2 名,二等奖限第 1 名 (设特等奖的特等奖限前 2 名,一等奖限第 1 名))。

(5) 主持完成省部级以上科研项目 1 项；或主持完成横向科研项目 1 项以上，人文社科类主持横向课题到账经费、成果转让或转化到账经费累计 50 万元以上，理工科类主持横向课题到账经费、成果转让或转化到账经费累计 100 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收。

(6) 主持完成省级重点教改研究项目 1 项；或国家级教学质量工程项目的主要完成人（限前 3 名）；或主持完成省级教学质量工程项目 1 项。

(7) 直接指导（限第 1 指导教师）的学生个人或团队在专业技能竞赛中获得国家级一等奖以上奖励。

教学科研型教师，具备下列条件：

1. 教学业绩。年均教学课时不少于 200 学时，兼职教师年均教学课时不少于 130 学时。任现职以来，获学校年度教学质量考评优秀 2 次；或者获得厅级教学技能竞赛二等以上奖励。

2. 教学科研成果。必须具备下列条件之一：

(1) 人文社科类主持国家级项目 1 项或教育部人文社会科学研究项目 1 项；

理工科类主持国家级项目 1 项；

(2) 国家级教学成果奖或国家级科技奖的主要完成人。

同时具备下列条件（1）至（3）中的 1 条和（4）至（7）中的 1 条。

(1) 在国内外专业学术期刊上发表的教研或学术论文被 SCI、EI、CSSCI（不含扩展版）、SSCI、A&HCI 检索收录 5 篇以上（收录论文中通讯作者论文不超过 2 篇）；

或被 SCI 二区以上检索收录 3 篇以上(收录论文中通讯作者论文不超过 1 篇);

或被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载 3 篇以上。

(2) 在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 7 篇以上(其中至少 4 篇被 SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录(收录论文中通讯作者论文不超过 1 篇),另 3 篇为中文核心期刊论文)。

(3) 独立出版学术著作、译著 1 部(12 万字以上)或主编、副主编省级以上统编、规划教材(本人撰写 6 万字以上/部);同时在国内外专业学术期刊上发表教研或学术论文 6 篇以上(其中至少 4 篇被 SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录(收录论文中通讯作者论文不超过 1 篇),另 2 篇为中文核心期刊论文)。

(4) 国家级教学成果奖的主要完成人(特等奖成员,一等奖限前 7 名,二等奖限前 5 名);

或省级教学成果奖一等等以上奖励的主要完成人(特等奖限前 3 名,一等奖限第 1 名);

或国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖的主要完成人(一等奖限前 7 名,二等奖限前 5 名);

或省部级科技奖、社会科学成果奖的主要完成人(政府奖一等奖限前 3 名,二等奖限第 1 名;学会奖一等奖限前 2 名,二等奖限第 1 名(设特等奖的特等奖限前 2 名,一等奖限第 1 名))。

(5) 若必备条件中已主持完成国家级项目或教育部人文社

会科学研究项目 1 项，则另须主持完成省部级以上科研项目 1 项；若必备条件中国家级项目或教育部人文社会科学研究项目未完成，则另须主持完成省部级以上科研项目 2 项。

（6）主持完成省级教改项目 2 项；或省级以上教学质量工程项目的完成人（国家级限前 5 名，省级限前 2 名）。

（7）获得国家发明专利授权 2 项以上（限第 1 发明人），并实现成果转让或转化累计到账经费 30 万元以上；人文社科类主持横向课题到账经费、成果转让或转化到账经费累计 55 万元以上，理工科类主持横向课题到账经费、成果转让或转化到账经费累计 150 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收；或主持撰写的决策咨询研究报告被省委、省政府采纳并推广应用 2 项以上并产生显著的社会经济效益。

科研开发服务为主型教师，具备下列条件：

1. 教学工作。年均教学课时不少于 80 学时。

2. 教学科研成果。必须具备下列条件之一：

（1）人文社科类主持完成国家级项目 1 项或教育部人文社会科学研究项目 1 项；

理工科类主持完成国家级项目 1 项。

（2）人文社科类主持的横向课题、专利到账经费、成果转化或转化到账经费年均 30 万元以上；

理工科类主持的横向课题、专利到账经费、成果转化或转化到账经费年均 100 万元以上。

（3）国家级科技奖的主要完成人。

同时具备下列条件（1）至（3）中的 1 条和（4）至（7）中

的 1 条:

(1) 在国内外专业学术期刊上发表的学术论文被 SCI、EI、CSSCI (不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录 6 篇以上 (收录论文中通讯作者论文不超过 2 篇);

或被 SCI 二区以上检索收录 4 篇以上 (收录论文中通讯作者论文不超过 1 篇);

或被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转载 4 篇以上。

(2) 在国内外专业学术期刊上发表学术论文 8 篇以上 (其中至少 5 篇被 SCI、EI、CSSCI (不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录 (收录论文中通讯作者论文不超过 2 篇), 另 3 篇为中文核心期刊论文)。

(3) 独立出版学术著作 1 部 (15 万字以上); 同时在国内外专业学术期刊上发表学术论文 7 篇以上 (其中至少 5 篇被 SCI、EI、CSSCI (不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录 (收录论文中通讯作者论文不超过 2 篇), 另 2 篇为中文核心期刊论文)。

(4) 国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖二等奖以上的主要完成人 (一等奖限前 5 名, 二等奖限前 3 名);

或省部级科技奖的主要完成人 (政府奖一等奖限前 3 名、二等奖限第 1 名; 学会奖一等奖限前 2 名, 二等奖限第 1 名 (设特等奖的特等奖限前 2 名, 一等奖限第 1 名));

或省部级社会科学成果奖的主要完成人 (政府奖一等奖限前 3 名; 学会奖一等奖限前 2 名 (设特等奖的特等奖限前 2 名))。

(5) 除“主持完成国家级项目 1 项”此必备条件外，另须主持国家级科研项目 1 项，并已进行 1 年以上的研究（以立项时间为准），取得阶段性研究成果；或主持完成省部级科研项目 2 项。

(6) 获得国家发明专利授权 3 项以上（限第 1 发明人），为本校实现技术收入累计到账经费 50 万元以上（到账经费与必备条件中的经费数额不重复计算）。

(7) 主持完成横向科研项目 1 项以上，人文社科类主持横向课题到账经费、成果转让或转化到账经费累计 60 万元以上，理工科类主持横向课题到账经费、成果转让或转化到账经费累计 200 万元以上，项目已通过学校和合作单位双方验收（到账经费与必备条件中的经费数额不重复计算）；或主持撰写的决策咨询研究报告被省委、省政府采纳并推广应用 2 项以上，产生显著的社会经济效益。

音乐、美术、体育学科教授补充条件

1. 音乐学科，符合教学科研型教师的教学业绩条件，且必须具备下列条件之一：

(1) 省部级二等以上科技奖的主要完成人（政府奖一等奖限前 4 名，二等奖限前 3 名；学会奖一等奖限前 2 名，二等奖限第 1 名（设特等奖的特等奖限前 2 名，一等奖限第 1 名））；或社会科学成果奖的主要完成人（二等奖限前 2 名）。

(2) 参加中宣部、文化部、中国音协主办的全国性专业比赛获奖（一等奖限前 3 名，二等奖限前 4 名）。

(3) 参加省委宣传部、省文化厅、省音协联合举办的大型

综合专业比赛作品评奖(一等奖限前 2 名, 二等奖限前 1 名)。

同时具备下列 2 条:

(1) 在国内外专业学术期刊上独立发表教研或学术论文 6 篇以上(其中至少 3 篇被 SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI 检索收录(收录论文中通讯作者论文不超过 1 篇), 另 3 篇为中文核心期刊论文);

同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件;或在省电视台播放作品 2 件;或在中央电视台播放作品 1 件(须提供正式播放证书附带有台标的实况音像资料);或在由省文联下属的一级协会主办的个人独唱(奏)音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、担任大型文艺晚会总导演 1 次。

(2) 在省委宣传部、省文化厅、省新闻出版广电局、省文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获一等奖以上奖励;或在中央宣传部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国文联下属的一级协会主办的专业比赛、作品评奖活动中获三等奖以上奖励。

2. 美术学科, 符合教学科研型教师的教学业绩条件, 且必须具备下列条件之一:

(1) 省部级二等以上科技奖的主要完成人(政府奖一等奖限前 4 名, 二等奖限前 3 名; 学会奖一等奖限前 2 名, 二等奖限第 1 名(设特等奖的特等奖限前 2 名, 一等奖限第 1 名));或社会科学成果奖的主要完成人(二等奖限前 2 名)。

(2) 参加中国文联下属一级协会(中国美协、中国书协、

中国影协)主办的5年一届的全国美术作品展览、4年一届的全国书法作品展览、3年一届的全国摄影作品展览获奖(一等奖限前3名,二等奖限前2名)。

(3)参加省文联下属一级协会主办的届展(美展、书法展、摄影展)、河南省“五个一工程奖”、“河南省文学艺术奖”的文学艺术作品(一等奖限前2名,二等奖限前1名)。

同时具备下列2条:

(1)在国内外专业学术期刊上独立发表教研或学术论文6篇以上(其中至少3篇被SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI检索收录(收录论文中通讯作者论文不超过1篇),另3篇为中文核心期刊论文);

同时在艺术类专业核心期刊上发表作品3件;或正式出版40页以上个人作品集1部;或作品参加中国文联下属的一级协会主办的届展1次或各专业艺委会主办的展览2次;或作品被国家级美术馆、博物馆等专业机构收藏1件。

(2)作品在省文联下属的一级协会主办的届展中获一等奖以上奖励;或在中国文联下属的一级协会主办的届展中获优秀奖以上。

3.体育学科,符合教学科研型教师的教学业绩条件,且必须具备下列条件之一:

(1)省部级二等以上科技奖的主要完成人(政府奖一等奖限前4名,二等奖限前3名;学会奖一等奖限前2名,二等奖限第1名(设特等奖的特等奖限前2名,一等奖限第1名));或社会科学成果奖的主要完成人(二等奖限前2名)。

(2) 指导学生参加全国运动会、全国学生运动会获奖(限前6名)。

(3) 参与指导学生参加河南省全运会获奖(限前2名)。

同时具备下列2条:

(1) 在国内外专业学术期刊上独立发表教研或学术论文6篇以上(其中至少3篇被SCI、EI、CSSCI(不含扩展版)、SSCI、A&HCI检索收录(收录论文中通讯作者论文不超过1篇),另3篇为中文核心期刊论文);

同时在全国体育科学大会、全国学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会等科学报告会上有墙报交流以上论文2篇。

(2) 在全国大学生运动会中,获集体项目前3名的主教练、单项比赛冠军的主教练;或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练。

第十条 实验师任职资格评审条件

具备下列条件,经专家综合评价,达到实验师水平。

(一) 专业理论知识和工作经历、能力,符合下列要求:

1. 掌握本学科基础理论和专业技术知识,了解本学科领域国内外实验技术动态。有熟练的实验技能、技巧和较丰富的实验经验,能独立设计实验方案、改进实验技术条件。

2. 按照教学大纲的要求,独立完成实验课程和实验项目,指导学生实验全过程(含讲课和批改实验报告等)。参加实验室的建设和管理工作,能够对相关实验仪器设备进行调试、维护、检修和故障的排除。参加课题研究和技术开发,取得一定价值的技术成果。

3. 完成学校规定的工作任务。辅助教学的实验技术人员年均实验教学课时不少于 120 学时,且任现职以来获学校教学质量考评优秀 1 次或良好 2 次;或在教育、教学技能竞赛中,获得校级以上奖励;或获得校级以上优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。辅助科研的实验技术人员完成 1 项科研或技术攻关项目实验支持工作。

(二) 教学科研成果,具备下列条件 1、2 中的 1 条,同时具备 3 至 5 中的 1 条:

1. 在国内外专业学术刊物上发表本专业论文(含实验报告)3 篇以上(均限前 2 名,其中至少 1 篇为独著或第一作者)。

2. 参与撰写正式出版的学术著作或实验指导用书(本人撰写 1 万字以上/部),同时在国内外专业学术刊物上发表本专业论文(含实验报告)2 篇(限独著或第一作者)。

3. 参与完成校级以上科研、教改项目或教学质量工程项目。

4. 作为发明人获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项。

5. 独立设计实验项目 2 个以上,并在教学中使用 2 年以上,效果良好;或加工、改进实验技术和装置,取得较好成绩。

第十一条 高级实验师任职资格评审条件

具备下列条件,经专家综合评价,达到高级实验师水平。

(一) 专业理论知识和工作经历、能力,符合下列要求:

1. 具有系统、坚实的本学科基础理论和专业技术知识,了解本学科领域国内外实验技术发展趋势。熟练掌握实验设备的技术标准和技术规范,具备丰富的专业实践经验和组织、指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力。

2. 按照教学大纲的要求，独立规划实验教学项目。辅助教学的实验技术人员，承担 1 门实验课程的教学。参加课题研究和技术开发，取得有较大价值的研究成果。在实验室建设、管理和实验教学研究方面成绩突出。

3. 完成学校规定的工作任务。辅助教学的实验技术人员年均实验教学课时不少于 160 学时，主持完成 1 项实验课程开发项目，且任现职以来获学校教学质量考评优秀 1 次以上；或在教育、教学技能竞赛中获得省辖市、厅级以上奖励；或获得省辖市、厅级以上优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。辅助科研的实验技术人员完成 2 项科研或技术攻关项目实验支持工作；或主持过大型、重要实验技术装置的研制、技术引进、设备改造项目。

4. 指导和培养青年技术人员提高业务水平，取得较好成效。

（二）教学科研成果，具备下列条件 1、2 中的 1 条，同时具备 3 至 8 中的 1 条；学历或专业破格申报人员具备下列条件 1、2 中的 1 条，同时具备 3 至 8 中的 2 条；任职年限破格申报人员，参照副教授任职资格破格评审条件执行。

1. 在国内外专业学术期刊上发表本专业论文 3 篇以上，其中至少 2 篇发表在中文核心期刊上。

2. 正式出版本专业学术著作或参编省级以上统编、规划实验指导书（本人撰写 4 万字以上/部），同时在中文核心期刊上发表本专业论文 2 篇。

3. 省部级科技奖或省级教学成果奖的主要完成人；或省辖市、厅级二等以上科技奖的主要完成人（二等奖限前 3 名）。

4. 省部级以上科研项目的主要完成人（省部级限前 3 名）；

或主持完成省辖市、厅级科研项目 1 项。

5. 省级以上教改项目或教学质量工程项目的主要完成人(省级限前 5 名)。

6. 主持完成 2 项重要实验技术装置的研制、技术引进、设备改造项目,使用效果良好。

7. 获得国家发明专利授权 1 项(限前 3 名发明人)或实用新型专利授权 1 项以上(限第 1 发明人)。

8. 直接指导(限第 1 指导教师)的学生个人或团队在专业技能竞赛中获得省赛区一等以上奖励。

第四章 附 则

第十二条 本条件规定的申报条件和评审条件应同时具备。评审条件中除特殊规定外,均指申报人员任现职以来取得的本专业或本学科领域的工作业绩。

第十三条 申报人所取得学历、学位的专业应与现从事专业一致或相近;不一致或不相近的,一般应视为不具备规定学历。除外国语言文学、体育学、音乐与舞蹈学、美术学等特殊专业要求专业一致外,原则上同属人文社科类或理工科类的专业视为相近专业。申报马克思主义理论(原德育)学科不受专业限制,但有岗位要求,须主要从事思想政治教育工作。学校将适时制定辅导员职称评审条件。

第十四条 国家实施学位制度(1981 年)前全日制普通院校大学本科毕业生,在晋升教师职务时按具有学士学位对待。参加工作后取得的非普通全日制本科及以下学历满 2 年后,任职年限

达到要求，可正常申报。全日制研究生上学期间不计算为专业技术职务晋升的任职年限。

第十五条 省级以上人才指省优秀专家、省学术技术带头人、省级教学名师、中原青年拔尖人才、省宣传思想文化战线“四个一批”人才、省科技创新人才等学术称号，不含非学术类荣誉称号。

第十六条 兼职教师指校内在岗全职工作兼有管理和教学科研双重身份的教师，以及兼有思想政治教育工作和教学科研工作的辅导员。

第十七条 申报教学为主型教师须满足以下条件：

1. 从事公共政治（马克思主义理论）、公共外语、公共体育、公共大学语文、公共高等数学、公共大学物理、公共计算机等教学的公共课、基础课教师。上述公共课、基础课指在我校人才培养方案中通识平台中的公共必修课。

2. 除上述公共课、基础课教师外，其他教师申报副教授须从事本专业教学工作 10 年以上，申报教授须从事本专业教学工作 20 年以上。

第十八条 教学课时指课堂教学的标准学时数（折算后的标准学时，按学校教学工作量计算方法计算），包含课堂授课学时（理论课授课、实验课授课）和指导本科生及研究生毕业设计的学时，其中课堂授课学时不少于总学时数的 80%。以教务部门认定的本校教学计划内的教师课表等材料为准。

经学校批准的国内外访学、交流、挂职锻炼等，视为完成本条件规定的年均教学课时。

年度教学质量考评指学校组织的学年度常规教学质量考核，包括学生评价、同行评价和督导评价等，应提供学校原始考评材料和相应文件。分学期组织教学质量考评的，优秀次数在相应要求的基础上增加 1 倍。年度教学质量考评不合格的，当年不得申报，任职年限延长 1 年。

第十九条 到企业或生产服务一线实践，应附企业鉴定、学校考核意见和教师本人实践报告等材料；组织辅导学生社团活动或其他社会实践，应附学校活动方案、活动总结 and 教师本人总结报告等材料。担任辅导员或导师班主任的，应提供学工部出示的证明材料。

第二十条 SCI 为科学引文索引，EI 为工程索引，SSCI 为社会科学引文索引，A&HCI 为艺术与人文科学引文索引，CSSCI 为中文社会科学索引，CSCD 为中国科学引文数据库。论文收录应附检索、收录证明。SCI 期刊分区标准参照中国科学院文献情报中心 JCR 期刊影响因子及分区情况，按照论文发表年度的分区认定。《粮油科技（英文版）》（Grain & Oil Science and Technology）期刊按照 SCI 四区计分。

第二十一条 “中文核心期刊”指由北京大学图书馆等单位研究编制的《中文核心期刊要目总览》所收录的学术期刊、CSSCI 和 CSCD 核心库来源期刊。期刊以论文发表时间的版本为准。

第二十二条 论文发表的刊物不含增刊、特刊、专刊、周刊、非学术刊物、论文集等。论文不含未被 SCI、EI、SSCI 和 A&HCI 收录的电子期刊论文。论文字数一般不少于 3000 字。

第二十三条 除中级职务及条件中标注有通讯作者的要求外，

论文作者均限独著或第一作者（作为通讯作者发表的论文，仅限第一通讯作者且第一作者为本人指导的研究生）。

第二十四条 著作、教材不含论文集、习题集等。省级以上统编、规划教材，应附省级教育行政部门批准教材立项的文件。

第二十五条 国家级科技奖指国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖；省级科技奖指省科学技术杰出贡献奖、科学技术进步奖。

省部级科技成果奖是指各省级科学技术奖，国防科学技术工业委员会、公安部、国家安全部和教育部设立的部级科学技术奖，以及获得国家奖推荐指标的国家一级学会科技成果最高奖。省社会科学成果奖指省“五个一工程”奖、社会科学优秀成果奖、发展研究奖。

国家一级学会科技成果奖是指有推荐国家科学技术奖资格、国家一级学会设立的经科技部登记备案的社会力量设奖，设奖机构名单以科技部最新公布的为准。若该国家一级学会科研成果最高奖励级别仅设一等奖，不设特等奖，则一等奖等同于特等奖。

省辖市、厅级科技奖、社会科学成果奖指省辖市政府科技主管部门、党委宣传部门、省级政府部门按照评奖管理办法评选的成果奖励。

成果奖应提供个人获奖证书、表彰文件以及获奖的论文、著作、调研报告等原始材料。成果的获奖者指等级额定获奖人员。

同一项目多次获奖，取最高奖。

第二十六条 科研项目指省辖市以上政府科技主管部门、省级以上政府部门以及受政府部门委托的其他机构（如自然科学基

金委)正式下达或批准立项的纵向科研项目。科研项目的级别以下达或立项时确定的级别为准。

国家级科研项目是指国家科技部下发的国家重点研发计划等项目及课题(不含子课题),国家自然科学基金委下达的各类国家自然科学基金项目,全国哲学社会科学规划办下达的国家社科基金项目,科技部下发的国家软科学研究计划,国家艺术基金管理中心下达的国家艺术基金,中央军委装备发展部、国家国防科技工业局下达的科研项目。

横向科研项目应提供项目合作协议和项目研究报告。专利转化应提供转受双方签订的转让合同。到帐经费应提供合作单位银行出账单、工作单位银行入账单、发票及费用支出账目等凭据原件或加盖单位财务公章的复印件(不含过账费、外拨费、外研样机费等)。

决策咨询研究报告应提供决策部门公开发布的文件及其相关材料。

科研项目完成指研究成果已结项验收或通过鉴定,应提供立项批文、计划任务书或合同、结题验收报告、结项证书或鉴定证书等相关材料。科研项目取得阶段性成果,应提供立项批文、计划任务书或合同以及相关成果材料。

第二十七条 省级以上教学质量工程项目指专业综合改革试点、教学团队、精品资源共享课程、双语教学示范课程、实验教学示范中心等(包括研究生专业综合改革项目、品牌特色专业项目以及优质课程项目等省级研究生教育质量工程项目),应提供教育行政部门的正式文件和学校原始申报材料及学校相关负责

人签字、盖章的证明。

第二十八条 专利应提供专利请求书、说明书和专利证书。

第二十九条 “主持”是在科研项目中承担总体设计、论证、组织和指导等重要工作的第一负责人。“主要完成人”是在科研项目中承担主要工作或关键工作，或解决关键技术难题的人员。以上均以证书、有关文件为依据。

第三十条 同一内容的项目、著作、教材、论文和奖励不重复计算。同一内容的项目、著作、教材、论文和奖励在申报不同级别专业技术职务任职资格时不得重复使用。

第三十一条 专业技能竞赛指全国大学生数学建模竞赛、全国师范院校师范生教学技能竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛等业内公认的规范赛事。

第三十二条 本条件所称“以上”均含本级。

第三十三条 本条件是评审委员会专家评审时掌握的基本条件。评审委员会在衡量申报人符合基本条件的前提下，重点评价其学术、技术水平和工作实绩。如认定申报人的综合水平达不到相应职务的要求，可视为申报人不具备担任相应职务的条件；如申报人工作业绩中有一项特别突出，有重大贡献或突破，经专家论证，达到相应职务的水平，可认为符合业绩条件。

第三十四条 本条件中“连续担任班主任、辅导员或本科生导师1年以上、具有连续10个月以上的出国(境)访学经历(马克思主义理论、创业就业指导、中国语言文学、体育学专业的人员须具有连续10个月以上的国内高水平大学访学经历)”的要

求从 2020 年度职称评审起实施。

对出国（境）及国内访学经历有关要求中，申报副教授“截止当年年底不满 36 周岁”、申报教授“截止当年年底不满 45 周岁”的年龄条件从 2021 年度职称评审起逐年递增 1 岁（申报副教授递增至 40 周岁止，申报教授递增至 50 周岁止）。

对于申报建筑学专业教师（实验）系列教师，2019 年度职称评审按照《关于印发〈河南省高等学校教师（实验人员）中高级专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）〉的通知》（豫人社办〔2017〕12 号）文件执行，本条件从 2020 年度职称评审起实施。

从 2020 年度职称评审起，申报教学科研型教授必备条件中的“人文社科类主持国家级项目 1 项或教育部人文社会科学研究项目 1 项”调整为“人文社科类主持国家级项目 1 项”；申报科研服务开发型教授必备条件中的“人文社科类主持完成国家级项目 1 项或教育部人文社会科学研究项目 1 项”调整为“人文社科类主持完成国家级项目 1 项”。

第三十五条 通过校长办公会或校党委会研究批准的挂职人员，经校党委会研究同意后，职称条件可适当放宽。

第三十六条 本条件自发文之日起执行，由人事处负责解释。未尽事宜，按国家和我省有关职称政策执行。

2019 年 7 月 16 日

