

河南工业大学文件

河工大政人〔2019〕7号

关于印发《关于进一步做好专业技术职务推荐评聘工作的若干意见（修订）》的通知

各单位：

为深入贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅印发<关于深化职称制度改革的意见>的通知》（中办发〔2016〕77号）和《中共河南省委办公厅河南省人民政府办公厅关于深化职称制度改革的实施意见》（豫办〔2017〕53号）、《河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅 关于下放职称评审权限推进高校全面开展自主评审有关问题的通知》（豫人社〔2017〕95号），学校将《关于进一步做好专业技术职务推荐评聘工作的若干意见》（校政发〔2017〕12号）进行了修订（以下简称《意见（修订）》），经学校研究通过，现予印发，请结合实际，认真贯彻执行。

《意见（修订）》是新形势下为适应学校快速发展的需要，更好地发挥职称推荐（评审）对提高教学、科研水平的导向作用，经广泛征求意见，反复讨论修改后出台。《意见（修订）》的核

心内容是，在职称推荐（评审）中实行“基础条件”加“重要业绩计分”的办法，即在符合河南省和我校职称评审文件规定的基本条件下，对申报人员的重要业绩进行计分。通过计分鼓励广大教师在主要业绩方面向更高层次攀登，逐步克服职称推荐（评审）中业绩认定过于笼统的倾向，使计分成为各推荐单位和学校职称推荐（评审）的主要依据和重要参考。同时也要避免简单以分取人的倾向，各推荐单位和学校在推荐（评审）时仍然要坚持德才兼备，注重工作实绩的原则，推荐（评审）结果以评委会推荐（评审）结果为准。

职称工作是人才队伍建设的重要组成部分，事关每一位专业技术人员的切身利益，认真做好职称工作能充分调动教师的积极性、主动性和创造性，促进教学水平和科研水平的提高，有力地推动人才队伍整体素质的全面提升，更好地促进学校快速健康发展。全校各单位一定要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足服务人才强校战略和创新驱动发展战略，按照深化教师职称改革的要求和实施方案精神，统一思想，提高认识，精心组织，认真做好职称工作，营造有利于人才脱颖而出的工作环境，引导和鼓励广大教师潜心治学、不断提高教学科研水平，增强学校核心竞争力，为建设有特色的高水平大学奠定坚实基础。

附件：关于进一步做好专业技术职务推荐评聘工作的若干意见（修订）

2019年1月11日

附件：

关于进一步做好专业技术 职务推荐评聘工作的若干意见（修订）

为进一步做好我校专业技术职务（以下简称“职称”）推荐、评聘工作，调动广大专业技术人员教学科研的积极性，更好地适应学校未来发展和师资队伍建设的需要，根据我校职称评审中出现的新情况和学校发展定位的新要求，现就做好职称评审工作提出如下意见：

一、关于专业技术职务任职资格推荐（评审）中师德师风考核问题

深入贯彻落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）文件精神，将师德师风考核纳入专业技术职务评聘工作的首位，把师德师风建设贯穿于日常教育教学、科学研究和社会服务的全过程，在专业技术职务评聘中实行“师德一票否决”。凡出现教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）所列禁行行为，或违反教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）规定，或有其它严重违反师德师风有关规定行为的，一经查实，一律取消本年度申报资格。在同等条件下，师德表现突出的，优先考虑。

二、关于专业技术职务任职资格推荐（评审）重要业绩计分问题

为更好地发挥职称评审对提高教学、科研水平的导向作用，学校在职称推荐（评审）中实行“基础条件”加“重要业绩计分”

的办法，即在符合省里和学校职称评审文件规定的条件下，对申报人员的重要业绩进行计分。业绩计分向教学业绩突出、教学成果优秀者倾斜，向高层次教育教学竞赛获奖者倾斜，向发表高水平论文和承担重大教研科研项目者倾斜，向获得高层次奖励者倾斜。所得分值为各推荐单位和学校推荐（评审）的重要参考，计分细则见附录。

三、关于教学方面有关要求

为体现教学业绩、教学能力在教学工作中的重要性，学校在职称推荐（评审）中重申关于讲授课程和教学质量考评的要求：

（一）申报教师系列职称人员须承担全日制普通本、专科生授课任务。

（二）申报副教授人员应系统担任一门公共课、基础课或两门以上专业课程的讲授工作，每学年至少讲授一门课程，完成学校规定的教学工作任务。申报教授人员应系统担任两门以上主干课程的讲授工作，每学年至少讲授一门课程（科研开发为主型教师含研究生课程），完成学校规定的教学工作任务。各推荐单位须将确定的公共课、基础课、专业课和主干课程报教务处（研究生课程报研究生处）备案。

（三）年度教学质量考评结果由学校教务处出具。年度教学质量考评不合格的，当年不得申报，任职年限延长1年。

（四）对出现严重教学事故者，不得参加当年专业技术任职资格推荐（评审），在计算申报任职年限时应扣除当年任职年限。

四、关于学历及任职年限要求

除卫生系列所有专业、教师系列外语、体育、音乐、美术、

医学等特殊专业外，不再限定申报人所学专业必须与申报专业一致或相近，只需申报专业与本人从事专业（岗位）一致即可。其他系列申报人员的学历学位应符合上级文件要求。

全日制研究生上学期间不计算为专业技术职务晋升的任职年限。

为提高教师的学历学位层次，教师系列中申报讲师人员必须具有硕士学历学位。40 岁以下申报副教授人员，45 岁以下申报教授人员必须具有硕士学位。2019 年度及以后职称评审时，申报副教授人员截止当年年底不满 36 周岁的，须取得硕士以上学位。申报教授人员截止当年年底不满 45 周岁的，须取得博士学位或获得省级以上人才称号。

五、关于收录论文认定问题

SCI 为科学引文索引，EI 为工程索引，SSCI 为社会科学引文索引，A&HCI 为艺术与人文科学引文索引，CSSCI 为中文社会科学索引，CSCD 为中国科学引文数据库。论文不含未被 SCI、EI、SSCI 和 A&HCI 收录的电子期刊论文。对于收录的非期刊论文，一般不予承认。论文水平确实很高，需要填入评审简表的，由推荐单位签署推荐意见后报送学校，学校组织 2 名以上专家进行鉴定，鉴定通过后方可写入简表，鉴定费用个人自理。

六、关于中文核心期刊的认定问题

“中文核心期刊”指由北京大学图书馆等单位研究编制的《中文核心期刊要目总览》所收录的学术期刊、CSSCI 和 CSCD 核心库来源期刊。期刊以论文发表时间的版本为准。

七、关于认可度较低的杂志问题

对于一些办刊质量较低（包括个别核心期刊）、认可度较低的杂志，不得作为评审材料填写（部分杂志目录可到人事处查询）。

八、关于项目、获奖主持人认定问题

教研项目、科研项目、各类获奖的主持人仅限第一名。

九、关于破格申报问题

破格申报副教授、教授任职资格者，须具有博士学位。工作业绩特别突出的人员，任职年限可提前1年破格申报副教授（高级实验师）任职资格、提前1年破格申报教授任职资格。

十、关于职称外语有关要求

根据河南省人力资源和社会保障厅《关于调整我省专业技术人员职称外语政策的通知》（豫人社职称〔2016〕11号）文件精神，结合我校实际，职称外语不再作为专业技术职务评审的必备条件。

十一、关于岗位结构比例问题

根据省人社厅结构比审批规定，事业单位现聘高、中级专业技术岗位结构比例未达到控制标准的，高、中级专业技术职务分别按当年专业技术人员总数的2%、3%左右的比例审核，逐年逐步到位；超过控制标准10个百分点以内的，按照“退二进一”进行审核；超过控制标准10个百分点以上、15个百分点以内的，按照“退三进一”进行审核；超过控制标准15个百分点以上的，原则上当年不再审核申报职数。我校职称评审要在符合省人社厅核准的岗位结构比例前提下，本着“优化结构，协调发展”的原则，实行对岗申报、空岗补缺。以建设高素质的教师队伍，培养

优秀学术群体为重点，处理好重点学科、新兴学科与一般学科的关系，稳步做强优势学科，大力扶持高级职称结构比例较低的学科，合理设置高、中级专业技术岗位，满足后续发展及引进人才的需要。

十二、关于评委会组成问题

学校适时组成自然科学和社会科学两个职称推荐委员会，建立职称评审专家库，推荐（评审）委员会委员从学校职称评审专家库中随机抽取，并逐步从校外聘请若干高水平专家作为推荐（评审）委员会委员。推荐（评审）委员会委员每年调整一次，调整比例不低于三分之一。

十三、关于材料审核问题

推荐、申报材料由各有关部门分工归口审核，根据要求和工作职能分工，各推荐单位评议推荐领导小组全面审查申报人员的申报资格、申报条件、评审简表上的各类信息（包括承担课程和教学业绩情况）与业绩计分，并进行公示；宣传部负责申报人员的师德师风考核工作；人事处负责复核申报资格、申报条件，审查论文重复率；教务处负责复核评审简表中教学质量考评、教学业绩（包括承担的课程、教学学时、教材建设以及教学研究、教学改革项目等相关信息）；研究生处负责复核评审简表中与研究生相关的授课及指导等工作；科技处、社科处负责复核评审简表中涉及论文论著、科研、工程项目、科技成果、科研平台及团队、科技开发及推广、技术服务等项目的相关信息；学生处和团委负责复核申报人员有关学生管理工作及指导课外科技创新竞赛、体育竞赛的相关信息。审查单位和复核单位均须针对审查情况提交

汇总报告。

职称评审材料实行“首审负责制”，各推荐单位和归口单位要指定专人对申报人员的申报材料和业绩成果等进行严格审查，首审人员应对报送的材料签字负责，如申报信息与实际情况不符合，将追究首审人员责任。所有报送材料经公示后由审核人签字并加盖单位公章，对未签署意见的评审材料，学校一律不予受理。

申报职称人员需对申报材料的真实性负责，对于有弄虚作假行为的，一经查实，3年内不准申报专业技术职务任职资格。

十四、关于论文重复率问题

申报专业技术职务人员应自觉遵守学术道德，恪守学术规范。坚决杜绝一稿多发，论文重复发表等不良行为。为进一步培养良好的学术风气，学校将坚持开展论文重复率检测工作。未经审核重复率的论文不得作为职称评审材料使用；作者相同或部分作者相同的论文，除去引文，文字复制比大于等于50%，属于一稿多发，不得作为职称评审业绩材料；不同作者的论文，除去引文，文字复制比大于等于20%的论文，不得作为职称评审业绩材料。

十五、关于职称信访处理问题

学校成立职称申诉委员会，专门负责有关职称信访问题。职称申诉委员会由纪委（监察处）牵头，由纪委（监察处）、工会、人事处、教务处、科技处、社科处、研究生处等部门负责同志和部分专家代表组成。

十六、其它

本意见自发布之日起施行，由人事处负责解释。校内原有关

规定与本意见不一致的，以本意见为准。

附录：河南工业大学专业技术职务任职资格推荐（评审）
重要业绩计分暂行办法

附录：

河南工业大学专业技术职务 任职资格推荐（评审）重要业绩计分暂行办法

为更好的发挥职称评审的导向作用，调动广大教师的积极性和创造性，提升教师教学水平和承担重大科研项目及获取高层次奖励的能力，加快创建高水平大学进程，根据河南省人力资源和社会保障厅职称申报评审文件有关精神，结合我校实际，制定本办法。

一、基本要求

（一）申报者须符合河南省和我校职称申报评审文件规定的相关要求。

（二）符合学校有关文件规定的其它相关要求。

二、适用范围

（一）当年参加职称评审的专业技术人员（不含申报辅系列的副高级及以下人员）。

（二）本计分办法所计算的得分为各学院和学校职称推荐（评审）的重要参考，评审结果以评委会推荐（评审）结果为准。

三、计分原则

（一）坚持在符合基本业绩条件下再计分的原则。所有参评人员均须在符合河南省和我校职称申报评审基本条件后，方可进行重要业绩计分。

（二）坚持业绩实事求是的原则。申报人员提供的业绩应为本人任现职以来实际取得的，对于跨学科门类的业绩，应提供确属本人实际完成的证明材料，否则不予计分。

（三）坚持向高水平成果倾斜的原则。计分内容向教学业绩突出、教学水平优秀者倾斜，向高层次教育教学竞赛中获奖者倾斜，向发表高水平论文和取得重大教研科研项目者倾斜，向获得

高层次奖励者倾斜。未列入本办法范围内的业绩暂不予计分。

（四）坚持个人申报、组织审核的原则。个人申报职称时，有符合本办法的重要业绩，可向所推荐单位申报，由推荐单位审核，报相关部门复核。

四、计分内容

计分内容包括教学、科研、指导课外科技创新竞赛获奖等方面，职称评定最终计分为 G ：

$$G=J+K+Z+X$$

其中， J 为教学计分， K 为科研计分， Z 为指导课外科技创新竞赛获奖计分， X 为学历学位、海外进修经历计分。

五、计分办法

教学计分及科研计分所涉及的论文、项目及奖励中，署名单位系数 (a_1) 及作者排名系数 (a_2) 的取值计分办法均按表 1 执行，署名单位系数为零时，不计分，论文作者、作者单位排名同时为第一时，单位系数、作者排名系数取 1.0000（有特殊说明的，按说明进行计分）。

表 1 计分系数表

排名数 单位数 /人数	1	2	3	4	5	6	7	≥8
1	1.0000							
2	0.6180	0.3820						
3	0.5000	0.3090	0.1910					
4	0.4472	0.2764	0.1708	0.1056				
5	0.4198	0.2595	0.1604	0.0991	0.0613			
6	0.4045	0.2500	0.1545	0.0955	0.0590	0.0365		
7	0.3956	0.2445	0.1511	0.0934	0.0577	0.0357	0.0220	
≥8	0.3903	0.2412	0.1491	0.0921	0.0569	0.0352	0.0217	0.0134

(一) 教学计分

$$\text{教学计分 } J = \sum_{i=1}^5 J_i$$

1. 教学评价计分

教学质量考评优秀的，每次加 15 分。

教学评价计分分值：

$$J_1 = \text{任现职以来教学质量考评优秀次数} * 15$$

2. 教学竞赛获奖计分（详见表 2）

教学竞赛获奖计分分值：

$$J_2 = a_1 * a_2 * \text{教学竞赛获奖类别分值}$$

表 2 教学竞赛获奖计分标准

类别	单项标准（分）	
省级教学竞赛	一等奖 (有特等奖时为特等奖)	15
	二等奖 (有特等奖时为一等奖)	10
省教育厅教育 工会主办的教 学技能大奖赛	一等奖 (有特等奖时为特等奖)	10
	二等奖 (有特等奖时为一等奖)	8
校级教学竞赛	一等奖 (有特等奖时为特等奖)	8
	二等奖 (有特等奖时为一等奖)	5

3. 教学研究成果计分

(1) 获奖成果计分（详见表 3）

获奖成果计分分值：

$$J_3 = a_1 * a_2 * \text{获奖类别分值}$$

表 3 教学成果奖计分标准

类别	单项标准（分）	
国家级教学成果奖	特等奖	180
	一等奖	160
	二等奖	120
河南省教学成果奖	特等奖	50
	一等奖	30
	二等奖	20

（2）教研项目计分（详见表 4）

教研项目计分分值：

$$J_4 = a_1 * a_2 * \text{教研项目类别分值}$$

表 4 教研项目计分标准

项目类别	单项标准（分）
国家重点课题	100
国家一般课题	50
国家青年基金课题	40
教育部重点课题	30
教育部青年专项课题和规划课题	20

（3）质量工程建设项目计分（详见表 5）

质量工程建设项目计分分值：

$$J_5 = a_1 * a_2 * \text{质量工程项目类别分值}$$

表 5 质量工程建设项目计分标准

项目类别	单项标准（分）
国家级精品课程、国家级特色专业、国家级教学团队、国家级人才培养模式创新实验区、国家级实验教学示范中心，国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课、国家级专业综合改革试点、国家级卓越工程师教育培养计划、卓越农林人才教育培养计划、卓越法律人才教育培养计划和卓越文科人才教育培养计划项目等国家级本科教学工程项目、国家级规划教材	30
省级名牌专业、省级特色专业、省级教学团队、省级人才培养模式创新实验区、省级实验教学示范中心，省级专业综合改革试点、省级卓越工程师教育培养计划、卓越农林人才教育培养计划、卓越法律人才教育培养计划和卓越文科人才教育培养计划项目等省级本科教学工程项目、省级特色品牌硕士专业学位授权点、硕士专业学位研究生教育综合改革试点、省级研究生教育创新培养实践基地	15
省级精品课程、省级网络课程、省级精品视频公开课、省级精品资源共享课、省级规划教材、省级研究生教育优质课程	15

（二）科研计分

$$\text{科研计分 } K = \sum_{j=1}^8 K_j$$

1. 高水平论文计分

对本校在职教师任现职以来，在国内外学术期刊上发表的本专业学术论文进行计分（详见表 6）。

论文分类计分分值：

K_1 = 论文收录计分分值 （ESI 论文除外）

论文作者限独著或者第一作者或通讯作者(作为通讯作者发表的论文,仅限第一通讯作者且第一作者为本人指导的研究生,且第一单位和通讯单位均为河南工业大学)。

以通讯作者发表的学术论文按照以上对应标准乘以系数核算(前 3 篇按系数为 1 计算,第 4 篇以后按系数为 0.5 计算)。

ESI 高被引论文或热点论文计算分值:

K_2 = ESI 分类计分分值*单位排名系数*作者排名系数

单位排名系数按照单位排名名次的倒数计算,作者排名系数按排名依次取 1, 0.9, 0.8, 0.7, 0.6, 0.5, 0.4, 第 8 名以后都按 0.3 计算。

表 6 论文收录分值

论文分类	收录小类	计分分值
ESI	高被引	80
	热点	60
SCI	JCR1 区	60
	JCR2 区	40
	JCR3 区	20
	JCR4 区及以下	10
EI (JA)		6
权威期刊 和 CSSCI	A 类	60
	B 类	40
	C 类	20

注: 2017 年以前(含 2017 年)发表的 CSSCI 期刊论文分类及计分按原《关于进一步做好专业技术职务推荐评聘工作的若干意见(修订)》(校政发〔2017〕12 号)认定, 2018 年以后发表

的 CSSCI 期刊论文中 A 类、B 类期刊按照河南省教育厅权威期刊目录认定。CSSCI 来源期刊其余期刊（不含扩展版来源期（集）刊）均为 C 类。

2. 纵向重大科技项目计分

对本校在职教师任现职以来,获得的纵向科技项目进行计分（详见表 7）。

各类项目中首席科学家和第一主持人单独得分,其余排名不计分。各类项目中均按项目、课题计算,不计算研究任务、子课题等。

K_3 = 项目类别计分分值

表 7 项目类别分值

序号	项目类别	分值
1	国家 973、国家重大科研计划（首席科学家）	160
2	国家 973、国家重大科学研究计划（主持人）	80
3	国家 863、国家科技支撑计划（首席科学家）	140
4	国家 863、国家科技支撑计划（主持人）	60
5	国家重大科技专项（项目首席科学家）	140
6	国家重大科技专项（课题负责人）	60
7	国家重点研发计划（项目负责人）	140
8	国家重点研发计划（课题负责人）	60
9	国家软科学研究计划（主持人）	50（有经费）
		20（无经费）
10	国家自然科学基金（杰青）（第一主持人）	160
11	国家自然科学基金（优青）（第一主持人）	120
12	国家自然科学基金/社会科学基金（重点、重大）（第一主持人）	160
13	国家自然科学基金（面上）、国家社会科学基金项目（第一主持人）	100

14	国家自然科学基金青年项目（第一主持人）	90
15	国家自然科学基金项目（联合、专项等）、国际合作项目（第一主持人）	80
16	教育部自然科学/人文社会科学项目（第一主持人）	50
17	国际标准制（修）订（有任务书）	50
18	国家标准制（修）订（有任务书、经费）	30
19	行业标准制（修）订（有任务书、经费）	10

3. 科技奖励计分

对本校在职教师任现职以来,获得的科技奖励进行计分（详见表 8）。

国家级科技奖励计分分值：

$$K_4 = a_1 * a_2 * \text{奖励类型分值}$$

其中， a_1 为单位排名系数，由“单位排名名次的倒数”计算， a_2 为个人排名系数，按排名依次取 1, 0.9, 0.8, 0.7, 0.6, 0.5, 0.4, 第 8 名以后都按 0.3 计算。

省部级科技奖励（含国家一级学会奖）计分分值：

$$K_5 = a_1 * a_2 * \text{奖励类型分值}$$

表 8 奖励类型分值

序号	奖励类型	计分分值
1	国家级奖特等奖	800
2	国家级奖一等奖	500
3	国家级奖二等奖	300
4	省部级奖一等奖（含特等奖，政府序列）	90
5	省部级奖二等奖（政府序列）	40
6	国家一级学会一等奖（含特等奖）	60
7	省部级奖三等奖（政府序列）	20

8	省部级自然科学优秀论文一等奖	20
---	----------------	----

国家一级学会科技成果奖是指有推荐国家科学技术奖资格、国家一级学会设立的经科技部登记备案的社会力量设奖，设奖机构名单以科技部最新公布的为准。若该国家一级学会科研成果最高奖励级别仅设一等奖，不设特等奖，则一等奖等同于特等奖。

4. 专利转让计分

对本校在职教师任现职以来，以河南工业大学为唯一专利权人获得授权的国内外专利成果并已转让进行计分（详见表 9）。

发明专利计分分值：

$$K_6 = \text{专利转让分值}$$

表 9 成果类型分值

专利转让	分值
专利转让经费上交学校每 1 万元（第一发明人）	2

5. 横向科技项目计分

对本校在职教师任现职以来，获得的横向科技项目实际留校经费（扣除过账费、外拨费、外研样机费等）10 万元及以上进行计分（详见表 10）。

$$K_7 = \text{横向经费分值}$$

表 10 项目类别分值

横向经费	分值
横向科技项目实际留校经费 10 万元及以上每 5 万元（主持人）	2

6. 平台/团队计分

对本校在职教师任现职以来，获得的国家级平台/团队、省部级平台/团队进行计分。（详见表 11）

$$K_8 = a_1 * a_2 * \text{平台/团队类别分值}$$

表 11 平台/团队计分

平台/团队类别	计分分值
国家实验室、国家重点实验室、国家工程研究中心、国家技术创新中心、国家级协同创新中心、国家自然科学基金委创新研究群体等国家级科技创新平台/团队	30
教育部重点实验室、教育部工程研究中心、教育部科技创新团队、教育部人文社科重点研究基地、省重点实验室、省工程技术研究中心、省工程实验室、省工程研究中心、省协同创新中心、省院士工作站、省(优秀)科技创新团队等省部级科技创新平台/团队、省高校人文社科重点研究基地、省高校哲学社会科学创新团队	15

(三) 指导课外科技创新竞赛、体育竞赛获奖计分

对本校在职教师任现职以来,指导本校学生参加课外科技创新竞赛、体育竞赛,获得的国家级奖励进行计分(详见表 12)。

指导课外科技创新竞赛获奖计分分值:

$$Z = a_1 * a_2 * \text{获奖类型分值}$$

表 12 指导课外科技创新竞赛获奖计分分值

类别	单项标准(分)	
国家级综合竞赛	特等奖	30
	一等奖	20
	二等奖	10
	三等奖	6

国家级单项竞赛	一等奖	6
	二等奖	3

注：

1. “国家级综合综合竞赛”包括“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”（“挑战杯”）全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生运动会。全国大学生运动会的第一、第二、第三、第四名分别按照特等、一等、二等、三等奖计分。

2. “国家级单项竞赛”由校学生科技创新与社会实践活动办公室认定，体育类竞赛指全国大学生各单项协会的年度比赛，单项竞赛的第一、第二名按照一等奖计分，第三名按照二等奖计分。

3. 国家级科技创新综合竞赛、单项竞赛名单详见附件。

4. 体育竞赛类申报正高计分限：全国大学生运动会中，获集体项目前3名的主教练、单项比赛冠军的主教练；或全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练。体育竞赛类申报副高计分限：在全国大学生运动会中，获集体项目前6名的主教练、单项比赛前3名的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目前3名的主教练、单项比赛前2名的主教练。

（四）学历学位、海外进修经历计分

取得博士学位人员学位计分：

$$X=9$$

同时具有博士学历、学位人员另计2分，在海外取得博士学

位人员另计 5 分，任现职以来在海外进修 1 年（含）以上人员另计 3 分。

六、附则

（一）计分中涉及的教学研究成果（教学成果奖、教学工程、教改项目等）、科技奖励、专利、横向科技项目等须达到河南省和我校职称申报评审文件规定的中所申报类型规定的级别和名次，方予计分。

（二）申报低一级职称时已参与计分的教学、科研项目，在申报高一级职称时不再重复计分。

（三）同一科研成果，获不同级别奖励，按最高获奖级别计分，不重复计算。

（四）对于学校引进的高层次人才，业绩中排名第一且署名为原工作单位的，视原工作单位为第一单位，其业绩计分适用本办法。

（五）教学计分由教务处审验计算，科研计分由科技处、社科处审验计算（其中专利转让计分、横向科技项目计分由财务处、科技处审验计算），指导课外科技创新竞赛、体育竞赛获奖计分由学生处和校团委审验计算（科技创新竞赛名单以河南工业大学学生创新创业活动办公室每年调整的结果为准）。

（六）参评人员须谨守学术道德，所有计分项目必须保证真实有效，凡弄虚作假者，3 年内不得申报职称。

（七）本办法中未包含的重大业绩或重要成果，经所在单位申请，业绩所属职能部门同意，学校职称改革领导小组组织召开的专题会议研究认定后予以计分。

（八）本办法由人事处、教务处、科技处、社科处、研究生处、学生处及校团委负责解释，由发布之日起施行。